

**Zoem in Lewenswetenskappe**

**Graad 12**

**Oefenboek**

**MEMORANDUM**

## ONDERWERP 1

### Werksblad 1

- 1.1 'n Deel van DNA √ wat vir een proteïen √ of eienskap kodeer √ (3)
- 1.2 Nukleus √ (1)
- 1.3 Dit word daar beskerm, √ dit kan nie beskadig (beïnvloed) word √ deur chemikalië of aktiwiteite in die sel (sitoplasma) self nie √ (enige 2)
- 1.4 Die DNA bevat die inligting van die sel. √  
Dit moet konstant wees om te verseker dat die sel se struktuur en funksionering korrek en dieselfde bly. √  
mRNA word slegs in transkripsie √ tydens proteïensintese gemaak √ en dit is slegs vir een geen. √  
Sodra die mRNA die inligting na translasie (die ribosoom) oorgedra het, √ is die funksie daarvan voltooi √ en breek dit af √ (enige 5)
- 1.5 Daar moet 'n fosfaatgroep wees. √ (1)
- 1.6 Nukleotied √ (1)
- 1.7 Struktuur 1 (nukleotied) is die monomeer √ vir die polimeer. (1)
- 1.8 Die suiker sal ribose wees. √  
Die stikstofbasis sal urasiel wees (U in plaas van T). √ (2)
- 1.9 2. fosfaatgroep √  
3. guanien √  
4. waterstofbinding √  
5. adenien √  
6. deoksiribose √  
7. fosfodiësterbinding √ (6)
- 1.10 Purienbasisse: guanien (G) √ en adenien (A) √ (2)

- 1.11 Totaal: 440  
 72 timien  
 72 adenien ✓  
 $72 + 72 = 144$  ✓  
 $440 - 144 = 296$  ✓  
 $296 \div 2 = 148$  ✓ sitosien (4)

[28]

## Werksblad 2

- 1.1 DNA-replisering ✓ (1)  
 1.2 Sodat elk van die twee nuwe selle (dogterselle) ✓ 'n identiese kopie van DNA het. ✓  
 OF  
 Sodat daar twee DNA-molekules is ✓ wanneer selverdeling begin. ✓ (2)  
 1.3 Elke string tree as 'n templaat op ✓ om die instruksies te voorsien ✓ vir hoe die nuwe string aanmekaargesit moet word. ✓ (3)  
 1.4 Die DNA bevat inligting oor die struktuur en funksionering van die sel. ✓  
 Dieselfde inligting ✓ moet aan die nuwe selle oorgedra word sodat hulle genetiese identies aan die ouersel ✓ en mekaar is. ✓ (enige 2)  
 1.5 Dubbele string ✓  
 Heliks ✓ (2)  
 1.6 James Watson ✓  
 Francis Crick ✓  
 Maurice Wilkins ✓ (Slegs vanne is ook aanvaarbaar.) (3)  
 1.7 Rosalind Franklin ✓ (Slegs vanne is ook aanvaarbaar.) (1)  
 1.8 Waterstof ✓ (1)  
 1.9 A. ou string ✓  
 B. nuwe string ✓ (2)  
 1.10 Elke DNA-molekule ✓ wat gevorm word bestaan uit:  
 een ou ✓ en een nuwe string. ✓ (3)

[20]

## Werksblad 3

- |     |                                                                                                   |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1 | Transkripsie √                                                                                    | (1)       |
| 1.2 | Nukleus √                                                                                         | (1)       |
| 1.3 | 1. urasiel √<br>2. guanien √<br>3. adenien √                                                      | (3)       |
| 1.4 | 4. deoksiribose nukleïensuur √<br>7. boodskapper-ribonukleïensuur (ribose nukleïensuur) √         | (2)       |
| 1.5 | Kodon √                                                                                           | (1)       |
| 1.6 | 321 √                                                                                             | (1)       |
| 1.7 | 6. koderende string √<br>8. nie-koderende string √                                                | (2)       |
| 1.8 | Dit voorsien die kode (inligting of instruksies). √                                               | (1)       |
| 1.9 | Dit sal die nukleus √ by die kernporie verlaat √ en na die ribosoom √ in die sitoplasma beweeg. √ | (enige 3) |

[15]

## Werksblad 4

- |     |                                                                                                                    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1 | translasie √                                                                                                       | (1) |
| 1.2 | tweede √                                                                                                           | (1) |
| 1.3 | Die mRNA moet eers die kode (inligting) by die DNA kry √ voordat die aminosure (proteïen) bymekaargesit kan word √ | (2) |
| 1.4 | Sitoplasma by die ribosoom √                                                                                       | (1) |
| 1.5 | 1. adenien √<br>2. urasiel √<br>3. guanien √                                                                       | (3) |
| 1.6 | 4. peptiedbinding √<br>5. ribosoom √<br>6. aminosuur (aminosuurketting, peptiedketting, proteïen) √<br>8. mRNA √   | (4) |

1.7	Antikodon ✓	(1)
1.8	tRNA ✓	(1)
1.9	Vervoer aminosure ✓	(1)
[15]		

## Werksblad 5

1.1	7 ✓	(1)
1.2	'n Permanente verandering ✓ in die genetiese materiaal. ✓	(2)
1.3	Normale mRNA            GAC ✓ UGG ✓ GGA ✓ CUC ✓ CUC ✓ UUC ✓ AGA ✓ Normale aminosure        asp ✓ trp ✓ gly ✓ leu ✓ leu ✓ phe ✓ arg ✓ Mutasie 1 mRNA            GAC ✓ UGG ✓ GGA ✓ CAC ✓ CUC ✓ UUC ✓ AGA ✓ Mutasie 1 aminosure      asp ✓ trp ✓ gly ✓ his ✓ leu ✓ phe ✓ arg ✓ Mutasie 2 mRNA            GAC ✓ UGG ✓ GGA ✓ CUC ✓ CUC ✓ UCA ✓ GAA ✓ Mutasie 2 aminosure      asp ✓ trp ✓ gly ✓ leu ✓ leu ✓ ser ✓ glu ✓ Mutasie 3 mRNA            GAC ✓ UAG ✓ GGG ✓ ACU ✓ CCU ✓ CUU ✓ CAG ✓ Mutasie 3 aminosure      asp ✓ stop ✓	(51)
1.4	Mutasie 1: substitusie ✓ Mutasie 2: verwydering ✓ Mutasie 3: invoeging ✓	(3)
1.5	Die leesraam van die kodons beweeg vorentoe of agtertoe. ✓ Die aminosuurvolgorde verander ✓ vanaf die punt waar die mutasie plaasgevind het. ✓ Dus word 'n ander proteïen gevorm. ✓	(enige 3)
1.6	'n Stop-kodon is gegenereer, ✓ die korrekte proteïen word nie gesintetiseer nie. ✓ Die sel kan dalk nie sonder die proteïen funksioneer nie ✓ of kan beskadig wees. ✓	(enige 3)

[63]

## Werksblad 6

- 1.1 A. chromosoom √  
B. spoelvesel √  
C. dogterchromosoom √ (3)
- 1.2 Ewenaar √ (1)
- 1.3 Homoloë √ chromosoompaar √ (2)
- 1.4 Anafase √ (1)
- 1.5 Chromosome het oorkruisde dele √ en daar is chromosoompare by die ewenaar. √ (2)
- 1.6 Gamete √ (1)
- [10]**

## Werksblad 7

- 1.1 1, 4, 2, 3 √ (1)
- 1.2 1. anafase I √  
2. metaphase II √  
3. telofase II √  
4. profase II √ (4)
- 1.3 A. sentrosoom (sentriool) √  
B. chromosoom √  
C. chromatied √  
D. spoelvesel √ (4)
- 1.4 4 √ (1)
- 1.5.1 Metaphase I √  
1.5.2 Telophase I √  
1.5.3 Anafase II √ (3)
- 1.6 Dierselle √ (1)
- 1.7 Sentrosoom (sentriool) √ OF  
Vorm van sel ('n insnyding begin vorm) √ (enige 1)
- 1.8 Diagram 1 √ (1)

- 1.9 Dogterselle is gamete. √  
 Tydens bevrugting √ smelt 'n manlike (sperm sel) en 'n vroulike gameet (eier sel) saam. √  
 Die sigoot wat gevorm word, is dan diploïed. √ (enige 3)
- 1.10 Diagram 2 √ (1)
- 1.11 Die chromosome rangskik hulle self onafhanklik √ van mekaar. (1)
- 1.12 Genetiese variasie is 'n voorvereiste vir natuurlike seleksie om plaas te vind, √ wat verseker dat organismes by hul omgewing aanpas. √  
 Dit is veral belangrik in 'n veranderende omgewing. √ (enige 2)

[23]

## Werksblad 8

- 1.1 Anafase √ (1)
- 1.2 Twee eierselle met 23 chromosome √  
 Een eiersel met 22 chromosome √  
 Een eiersel met 24 chromosome √ (3)
- 1.3 21 √ (1)
- 1.4 Diagram: Sel in Anafase I  
 [Beide chromosome van die chromosoompaar beweeg na dieselfde pool, m.a.w. een chromosoom beweeg nie na een pool en die ander chromosoom na die ander pool nie.]

### Puntetoekenning:

Twee chromosome beweeg in dieselfde rigting √

Chromosome geheg aan spoelvesels √

Geen ander chromosome ingesluit nie √

Byskrifte: enige 3:

chromosoom √ sentromeer √ chromatied √ sentrosoom (sentriool) √ (6)

[11]

## EKSAMENTIPE VRAE

## AFDELING A

## Vraag 1

- 1.1 B √√  
1.2 D √√  
1.3 C √√  
1.4 D √√

[2 x 4:8]

## AFDELING B

## Vraag 2

- |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Translasie √                                                                                                                                                                                                      | (1) |
| 2.2 | Ribosoom √                                                                                                                                                                                                        | (1) |
| 2.3 | 1. sitosien √<br>2. guanien √<br>3. urasiel √<br>4. sitosien √<br>5. adenien √<br>6. adenien √<br>11. boodskapper-RNA √                                                                                           | (7) |
| 2.4 | 7. ser √<br>8. ala √<br>9. val √                                                                                                                                                                                  | (3) |
| 2.5 | Antikodon √                                                                                                                                                                                                       | (1) |
| 2.6 | Gaan haal nog ‘n aminosuur (ser) √                                                                                                                                                                                | (1) |
| 2.7 | DNA-heliks draai los √<br><br>Waterstofbindings tussen die stringe breek √<br><br>1 DNA-string (koderende string): templaat √<br><br>mRNA word komplimentêr tot koderende string gemaak √<br><br>G by C van DNA √ |     |

C by G van DNA √

A by T van DNA √

U by A van DNA √

Waterstofbindings tussen die DNA en mRNA breek √

Waterstofbindings tussen die twee DNA-stringe vorm weer √

DNA draai op in 'n heliks √

(enige 7)

[21]

### Vraag 3

3.1 Sodat die viskoekies daarmee vergelyk kan word. √ (1)

3.2 Nee √ (1)

3.3 Haai √ (1)

3.4 Die patroon van die viskoekies se DNA-profiel is nie dieselfde as die salm nie, √ maar dieselfde as die haai. √ (2)

[5]

### Vraag 4

4.1 Proteïene √ wat DNA verpak √ (2)

4.2 Asetiel √  
Metiel √ (2)

4.3 Dieet (kos) √ (1)

4.4 Bye gebruik dit om koninginne te maak, √ wat gesond is, √ waarteenoor dit in mense tot siektes (gesondheidsprobleme) lei √ (3)

4.5 Broccoli √ (1)

4.6 Ja.

Daar is baie voordele verbonde aan epigenetika. √

Siektes kan genees of voorkom word √ deur iets wat baie eenvoudig is, dieet. √

Geen mediese fasiliteite (medikasie, mediese personeel) word benodig nie. √

Sommige mense is huiwerig om Westerse medisyne te gebruik, maar sal 'n

verandering in dieet makliker aanvaar. √

Baie mense het nie toegang tot mediese fasiliteite nie. √

OF

Nee.

Mense √ moet nie vir genetiese studies gebruik word nie.

Daar is dalk onverwagte uitwerkings √ wat 'n langtermyn invloed √ op die mense wat aan die studie deelneem het.

Daar is te veel onbekende aspekte √ omtrent epigenetika.

Dit is duur navorsing √ waarvoor laboratoriumfasiliteite (met gekwalifiseerde personeel) nodig is. √

Daar is alternatiewe metodes √ om hierdie siektes te behandel.

**Puntetoekenning:**

2 punte per bespreekte rede

Relevante, wetenskaplike antwoorde is aanvaarbaar, maar geen emosies of geloof nie.

(4)

[13]

**Totaal: 47**

## ONDERWERP 2

### Werksblad 1

- 1.1 seminale buisies √
- 1.2 buite √
- 1.3 temperatuur √
- 1.4 liggaamstemperatuur ( $37^{\circ}\text{C}$ ) √
- 1.5 onvrugbaar √
- 1.6 testosteroon √
- 1.7 testes √
- 1.8 diploïede √
- 1.9 meiose √
- 1.10 n √ (10)
- 2.1 A. nukleus √  
B. kop √  
C. mitochondrion (mitochondria) √  
D. stert √ (4)
- 2.2 Akrosoom: bevat ensieme √ wat die buitenste laag van sekondêre oosiet verteer, √ sodat die kop van spermsel dit tydens √ bevrugting kan binnedring. √ (4)
- 2.3 C (mitochondria): voorsien energie √ vir swem (beweging) √ van D (stert) √ (3)
- 2.4 23 chromosome √ (1)
- 2.5 X – Y: Diagram = 20 mm\* √  
Vergroting = 4 000 X  
Werklike deursnee =  $20 \text{ mm} \div 4\ 000$  √  
=  $0,005 \text{ mm}^*$  √  $\times 1\ 000$  √  
=  $5 \text{ } \mu\text{m}^*$  √
- \* waardes hang af van die gedrukte grootte, maar berekening bly dieselfde (6)

[28]

## Werksblad 2

- 1.1 A. buis van fallopius ✓  
B. ovarium ✓  
C. vagina ✓  
D. miometrium ✓  
E. endometrium ✓  
F. serviks ✓ (6)

- 1.2.1 B ✓  
1.2.2 C ✓  
1.2.3 A ✓ (3)

- 1.3 Oögenese (produksie van eierselle) ✓ begin in die fetale ovarium. ✓  
Alle primêre oösiete ontwikkel ✓ in die fetale ovarium (tydens swangerskap).  
Geen ontwikkeling van kiemselle na primêre oösiete vind ná geboorte plaas nie. ✓  
'n Meisie word gebore met al die primêre oösiete wat sy vir die res van haar lewe gaan hê. ✓ (enige 3)

- 1.4 Tabel van strukture en hormone vervaardig

Struktuur	Hormoon
Follikel ✓	Estrogeen ✓
Corpus luteum ✓	Progesteron ✓

**Puntetoekenning:**

Inligting: 4

Tabelstruktuur: raam en vertikale lyn in die middel: 1

(5)

- 1.5 Menopouse ✓ (1)

[18]

## **Werksblad 3**

- 1.1 A. follikelstimulerende hormoon √  
B. estrogeen √  
C. endometrium √  
D. bloedvate √  
E. ovulasie √  
F. progesteron √  
G. inhibeer √ (7)
- 1.2 brein √ (1)
- 1.3 Proses waardeur die oopgebarste Graaf-follikel √ in 'n corpus luteum ontwikkel. √ (2)
- 1.4 Stimuleer produksie van testosteroon. √ (1)
- 1.5 Plasenta vervaardig genoeg progesteron √ om die swangerskap in stand te hou. (1)
- 1.6 Tydens swangerskap:  
Hoë progesteronkonsentrasies: √ inhibeer sametrekkings van miometrium. √  
Einde van swangerskap:  
Lae progesteronkonsentrasies: √ stimuleer miometrium om saam te trek. √ (4)  
**[16]**

## **Werksblad 4**

- 1.1 Endometrium √ (1)
- 1.2 Voering (endometrium) vrygestel √ tydens menstruasie, √ weens lae progesteronkonsentrasie. √ (3)
- 1.3 FSH: Follikelstimulerende hormoon √  
LH: luteïniserende hormoon √ (2)
- 1.4 A. Graaf-follikel √  
C. corpus luteum √ (2)
- 1.5 Ovulasie √ (1)
- 1.6 Sekondêre oösiet word uit die ovarium, √ na die Fallopian-buis vrygestel, √ sodat dit bevrug kan word. √ (3)

- 1.7 Graaf-follikel ontwikkel in 'n corpus luteum ná ovulasie (dag 14). √

Die corpus luteum vervaardig progesteron, √ wat veroorsaak dat die konsentrasie verhoog, √ tot by dag 21. √

Daar het nie bevrugting plaasgevind nie, √ dus degeneer die corpus luteum √ en verlaag progesteronproduksie, √ van dag 24 tot dag 28. √ (8)

[20]

## Werksblad 5

- 1.1 Amnion √

(1)

- 1.2 Beskerm embryo en fetus teen meganiese (fisiiese) skok. √

Beheer temperatuur. √

Laat beweging van fetus toe. √

Verhoed uitdroging. √

(enige 3)

- 1.3 Amniosintese √

(1)

- 1.4 Week 32 √

(1)

- 1.5 Week 36: 2 000 ml

Week 40: 1 500 ml

% afname = verskil / eerste x 100 √

$$= 2\ 000 - 1\ 500 / 2\ 000 \times 100 \sqrt{OF} = 500 / 2\ 000 \times 100 \sqrt{}$$

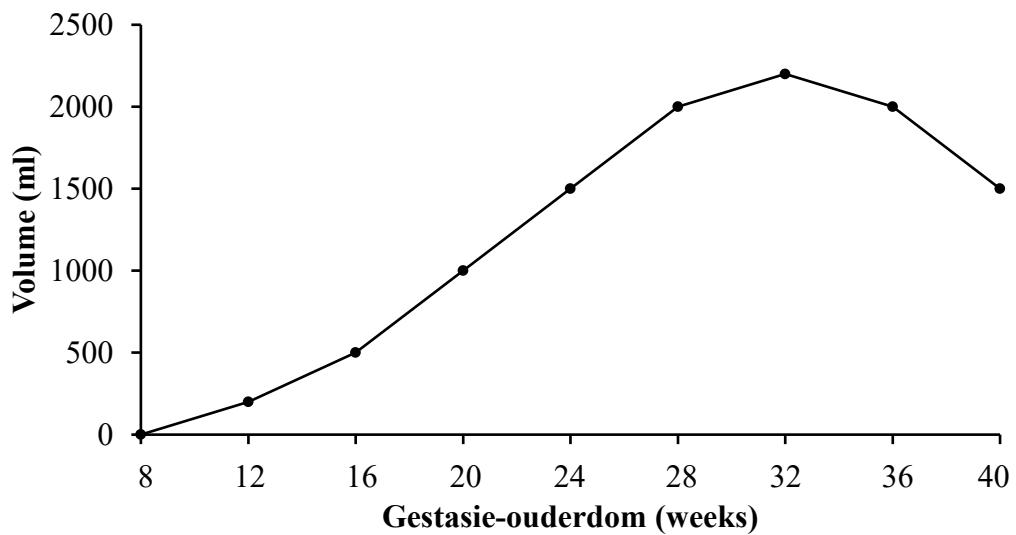
$$= 0.25 \times 100 \sqrt{}$$

$$= 25 \% \sqrt{}$$

(4)

1.6

**Lyngrafiek van die volume amnionvloeistof op verskillende gestasie-ouderdomme**



**Grafiek: Puntetoekenning:**

Soort grafiek: lyngrafiek: 1

X-as: Titel (gestasie-ouderdom) en eenheid (weke): 1

Y-as: Titel (Volume) en eenheid (ml): 1

Skaal op X-as en Y-as: 1

Plot van punte: 7–9 punte korrek: 2; OF

1–6 punte korrek: 1; OF

0 punte korrek: 0

(6)

1.7     $26 \checkmark$  weke  $\checkmark$

$38 \checkmark$  weke  $\checkmark$

(4)

1.8    Week 18:  $750 \checkmark$  ml

Week 22:  $1\ 250 \checkmark$  ml

Verskil:  $1\ 250 - 750 \checkmark$

$= 500 \checkmark$  ml  $\checkmark$

(5)

[25]

## Werksblad 6

- 1.1 A. follikelstimulerende hormoon √  
B. estrogeen √  
C. progesteron √ (3)
- 1.2 FSH: stimuleer ontwikkeling van follikels √ in ovarium (2)
- 1.3 Estrogeen (hormoon B) veroorsaak die primêre (eerste) reaksie √ in die uterus. √  
Estrogeen begin die voorbereiding √ van die uterus vir swangerskap. √  
Estrogeen begin die proses van die endometrium √ wat dikker word √ en meer bloedvate √ en kliere ontwikkel. √  
Progesteron kan nie die proses begin nie. √

### Puntetoekenning:

Ten minste 1 vir estrogeen: eerste /begin, dan enige 4. (5)

- 1.4 Struktuur (anatomie) en / of funksionering van uterus nie normaal nie. (1) (1)
- 1.5 Daar sal nog sigote wees indien sommige van die sigote nie in embrio's ontwikkel nie, √ indien sommige embryo's nie ontwikkel nie √ of as die embryo nie die eerste keer inplant nie. √ (enige 1)
- 1.6 Mans vervaardig (baie) miljoene spermselle, √ dus sal daar genoeg wees. √ (2)
- 1.7.1 Hulle kan nie 'n vrou gebruik wat probleemswangerskappe gehad het nie, want dalk verloop hierdie swangerskap dieselfde, √ wil seker wees dat die swangerskap suksesvol sal wees √ (enige 1)
- 1.7.2 Sy moet dit nie gebruik om geld te maak nie, √ sy vra dalk vir finansiële vergoeding, √ sy wil dalk die baba verkoop. √ (enige 1)
- 1.7.3 Daar mag nie 'n kans wees dat sy die baba wil hou √ sodat sy 'n kind kan hê nie. √ (enige 1)

[17]

## Werksblad 7

1.1	<b>Aspek</b>	<b>Paddas</b>	<b>Eende</b>
1.1.1	Waar bevrugting plaasvind	Uitwendige bevrugting: √ Buite die liggeme, √ in die water.	Inwendige bevrugting: √ In die wyfie se liggaam √
1.1.2	Waar die eier ontwikkel	Eiers ontwikkel in die water, √ dus word hulle aan toestande in die water en roofdiere blootgestel. √	Eiers ontwikkel in neste, √ waar hulle deur die ouer(s) beskerm word. √
1.1.3	Die struktuur van die eiers	Eiers kom in jellieagtige stof voor, √ wat nie baie beskerming bied nie. √	Eiers het 'n harde dop, √ wat meer beskerming bied √
1.1.4	Aantal gamete en eiers vervaardig	Baie √ moet vervaardig word, want baie gaan verlore, √ ten minste sal sommiges oorleef. √	Nie so baie vervaardig nie, voortplantingsproses is veiliger (minder risiko's), √ eierselle, spermselle en eiers beskerm, √ baie oorleef. √

**Puntetoekenning:** vir elke aspek: enige 1 vir paddas en enige 1 vir eende. (8)

- 1.2 Visse √ (1) (1)
- 1.3 Reptiele √ (2)
- Voëls √
- 1.4 Voorsien voedingstowwe. √ (3)  
    Verwyder afvalprodukte. √  
    Laat gaswisseling toe. √
- 1.5 Beskerm √ (2)  
    Hou warm √
- 1.6 Prekosiale √ (1)
- 1.7 Nes is op die grond, √ hulle kan loop (beweeg) √ en het vere. √ (enige 2)

[19]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING A

#### Vraag 1

- 1.1 C √  
D √ (2)
- 1.2 A. √ blaas √  
F. √ epididimis √ (4)
- 1.3 B. vas deferens √  
E. uretra √  
F. epididimis √  
G. testis √ (enige 2)
- 1.4 Spermatogenese √ (1)
- 1.5 Voeding van spermselle √ (1)
- 1.6 Testosteroon √ (1)
- 1.7 Cowper se klier √ (1)
- 1.8 Mukus / slym √ (1)
- 1.9 Vasektomie √ (1)
- 1.10 Dit is 'n soort voorbehoedmiddel, √ wat vir gesinsbeplanning gebruik word. √  
Spermselle word nie vrygestel nie, √ dus kan geen bevrugting plaasvind nie. √ (enige 3)

[17]

### AFDELING B

#### Vraag 2

- 2.1 Progesteroon: konsentrasie bly laag, √ en konstant. √  
Daar is geen corpus luteum √ om progesteroon te vervaardig nie. √  
Estrogeen: follikels ontwikkel √ en vervaardig meer estrogeen soos wat hulle  
ontwikkel (volwasse word). √ (enige 4)
- 2.2 Ovulasie √ (1)
- 2.3 Die Graaf-follikel, √ wat aan die kant van die ovarium is, √ bars oop en stel die  
sekondêre oösiet √ uit die ovarium vry. √ (enige 3)

- 2.4 Progesteronkonsentrasie neem toe ná Dag 20. ✓ (1)
- 2.5 Hoë progesteronkonsentrasies inhibeer die produksie van follikelstimulerende hormoon (FSH) ✓ deur die pituïtäre klier. (1)
- 2.6 Tydens swangerskap behoort geen follikels te ontwikkel nie. ✓  
Daar is reeds 'n swangerskap, ✓ dus is dit onnodig dat enige oösiete ontwikkel. ✓ (enige 2)
- 2.7 Progesteronkonsentrasie sou laer gewees het ✓ of dit sou afgeneem het. ✓ (enige 1)
- 2.8 Indien bevrugting nie plaasvind nie, begin die corpus luteum degenereer ✓ op ongeveer Dag 20. Soos wat dit degenereer, vervaardig dit minder progesteron. ✓  
OF Aangesien daar nie 'n funksionerende corpus luteum ✓ in die ovarium is nie, kan daar nie 'n hoë progesteronkonsentrasie wees nie. ✓ (2)

[15]

### Vraag 3

- 3.1.1 A. ovarium ✓  
3.1.2 B. mitose ✓  
3.1.3 C.  $2n$  / diploïed / 46 ✓  
3.1.4 D. meiose ✓  
3.1.5 E. ovum (eiersel) ✓ (5)
- 3.2 Estrogeen ✓ (1)  
3.3 Fallopiusbuis ✓ (1)  
3.4 23 ✓ (1)  
3.5 Eniglets tussen 13 en 16 ✓ (1)  
3.6 Ovulasie ✓ vind op dag 14 plaas. ✓ (1)

[10]

**Vraag 4**

- 4.1 Endometrium ✓ (1)  
4.2 Chorion ✓ (1)  
4.3 Tabel van vergelyking van bloedvate in naelstring

Naam	Naelstringslagaat ✓	Naelstringaat ✓
Aantal	2 ✓	1 ✓
Suurstofinhoud	Suurstofryke bloed ✓	Suurstofarme bloed ✓
Voedingstowwe of afvalprodukte	Afvalprodukte ✓	Voedingstowwe ✓
Rigting van vloei	Fetus na ma ✓	Ma na fetus ✓

- 4.4 Alkohol, medikasie, nikotien, ander dwelmmiddels, heroïen, kokaïen, dagga, virusse (rubella, MIV) (enige 3)
- 4.5 Indien die bloedvate in die plasenta vernou is, sal minder bloed ✓ deur hulle vloei. Gevolglik sal minder voedingstowwe en suurstof die fetus bereik. ✓ Hierdie gebrek aan voedingstowwe kan die groeitempo van die fetus verlaag ✓ sodat die baba se geboortegewig laag is. ✓ (enige 3)

[18]

**Totaal: 60**

## ONDERWERP 3

### Werksblad 1

1.1 Fenotipe ✓ (1)

1.2 Gerimpelde sade: rr ✓ (2)

Ronde sade: Rr ✓

1.3 Filiaal ✓ (1)

1.4 P1 fenotipe gerimpeld x rond

genotype rr x Rr

Meiose

Gamete                              ✓

Bevrugting

	R	r
r	Rr	rr
r	Rr	rr

F1 genotype Rr : rr ✓

fenotipe rond : gerimpeld ✓

Punnett-vierkant ingesluit ✓

P1 en F1 ✓

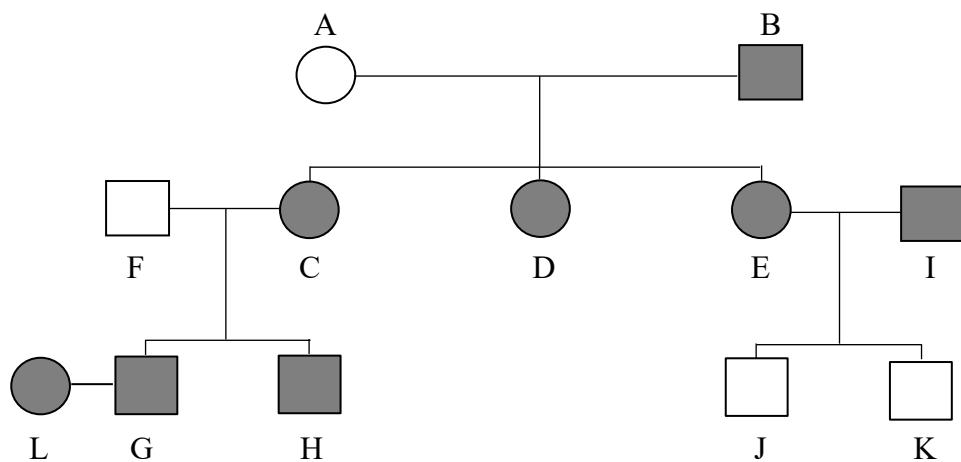
Meiose en bevrugting ✓ (6)

1.5 50 ✓ % ✓ (2)

1.6 50 ✓ % ✓ (2)

[14]

2.1



**Puntetoekenning:**

Haas A–L: korrek getekken: 12

Korrekte parings: 1

Korrekte nakomelinge: 1

(14)

2.2

A. ll ✓

B. Ll ✓

C. Ll ✓

D. Ll ✓

E. Ll ✓

F. ll ✓

G. Ll ✓

H. Ll ✓

I. Ll ✓

J. ll ✓

K. ll ✓

L. LL ✓

(12)

2.3

Ja ✓

(1)

2.4

L ✓ en 1 ✓

(2)

2.5

LL ✓ : 2Ll ✓ : ll ✓

(3)

2.6

75% ✓

(1)

[33]

## Werksblad 2

- 1.1 Ko-dominansie ✓ (1)
- 1.2 P1 fenotipe soliede rooi koei x soliede wit bul  
Genotipe RR x WW ✓  
Meiose  
Gamete (R) (R) (W) (W) ✓  
Bevrugting  
F1 genotipe RW ✓  
fenotipe Rooiskimmel  
P1 en F1 ✓  
Meiose en bevrugting ✓ (5)
- 1.3 Hierdie ouers sal altyd 'n rooiskimmel-kalf produseer (100%), ✓ die kanse om 'n rooi kalf te produseer is 0%. ✓ (2)
- [8]

## Werksblad 3

- 1.1 Dihibried ✓ (1)
- 1.2 A. gepunte neus en krulstert ✓  
B. gepunte neus en krulstert ✓  
C. Gamete ✓  
D. Bevrugting ✓  
E. Tr ✓  
F. tR ✓  
G. TR ✓  
H. tR ✓  
I. TtRr ✓  
J. TtRR ✓  
K. ttRr ✓  
L. gepunte neus en krulstert ✓  
M. 2 ✓ (13)

- 1.3 Die gene vir neusvorm en die gene vir stertvorm sorteer onafhanklik, √ dus moet alle moontlike kombinasies van R'e en T's ingesluit wees √ in die lys van gamete. (2)
- [16]

## Werksblad 4

- 1.1 Die gebruik van organismes, biologiese stelsels of prosesse √ vir die vervaardiging van produkte √ wat benodig word om lewenskwaliteit te verbeter of voedsel te voorsien. √ (3)
- 1.2 Bakterieë, √ swamme, √ plante, √ insekte, √ soogdiere √ (enige 3)
- 1.3 Veiliger √  
 Veroorsaak minder newe-effekte. √  
 Beter as terapieë wat tans gebruik word. √  
 Voorsien behandeling waarvoor konvensionele terapieë oneffektief was. √  
 Kan op groot skaal geproduseer word. √ (enige 3)
- 1.4 Tabel van groep bio-farmaseutiese middels en die siekte of toestand wat hulle voorkom of behandel

Bio-farmaseutiese middel	Siekte of toestand
Bloedstollingsfaktore √	Hemofilie √
Hormone √	Diabetes √
Groeifaktore √	Hemofilie √
Sitokiene √	Nierselkanker, hepatitis B, hepatitis C en sklerose (enige 1) √
Ensieme √	Sistiese fibrose √
Entstowwe √	Allergieë, kanker, Alzheimer se siekte, griep, hepatitis A, hepatitis B, witseerkeel, tetanus, kinkhoes en polio (enige 1) √
Antibiotika √	Bakteriële infeksies √

### Puntetoekenning:

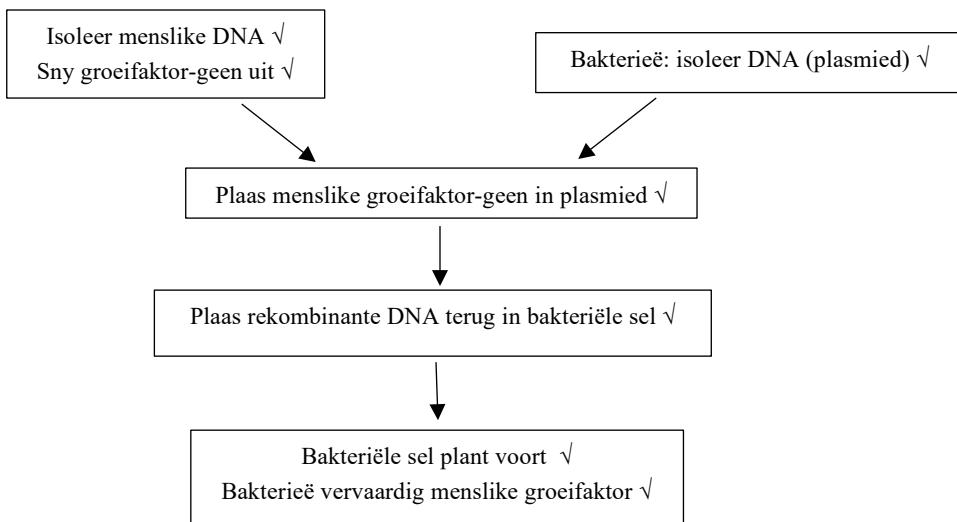
Inhoud: 12

Tabelstruktuur: raam, kolomopskrifte, netjies en georden: 1

(13)

- 1.5 Bakterieë ontwikkel weerstand teen antibiotika, √ dus is die antibiotika nie doeltreffend teen die infeksies wat hulle kon behandel nie. √  
'n Nuwe manier moet gevind word om hierdie infeksies te beheer. √  
Nuwe antibiotika kan ontwikkel word om die infeksie te behandel √ of entstowwe kan ontwikkel word om die infeksie te voorkom √. (enige 3)

- 1.6 Vloeidiagram van rekombinante DNA-tegnologie vir die produksie van menslike groeifaktor.



#### Puntetoekenning:

Inhoud: 7

Vloeidiagram: Inligting in blokke: 1

Pyle: 1

(9)

[34]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING A

#### Vraag 1

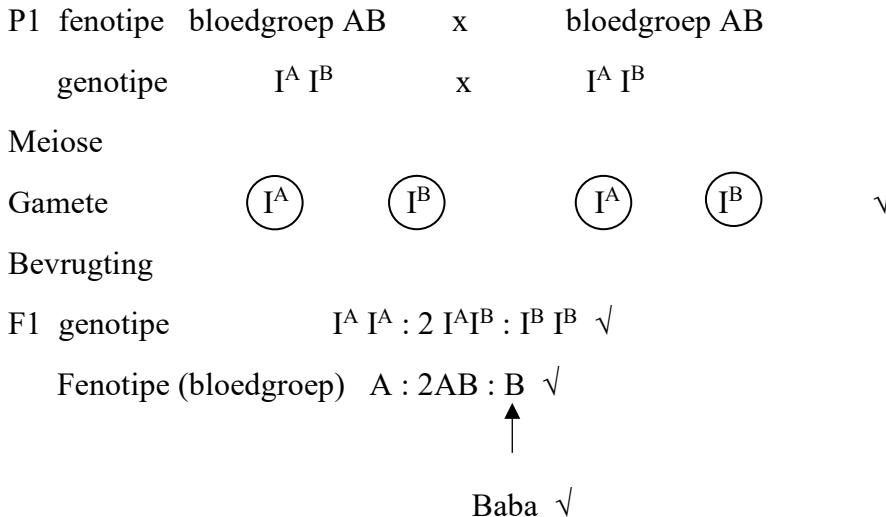
- 1.1 Slegs B √√  
1.2 Beide A en B √√  
1.3 Geen √√  
1.4 Slegs A √√ [2 x 4: 8]

## AFDELING B

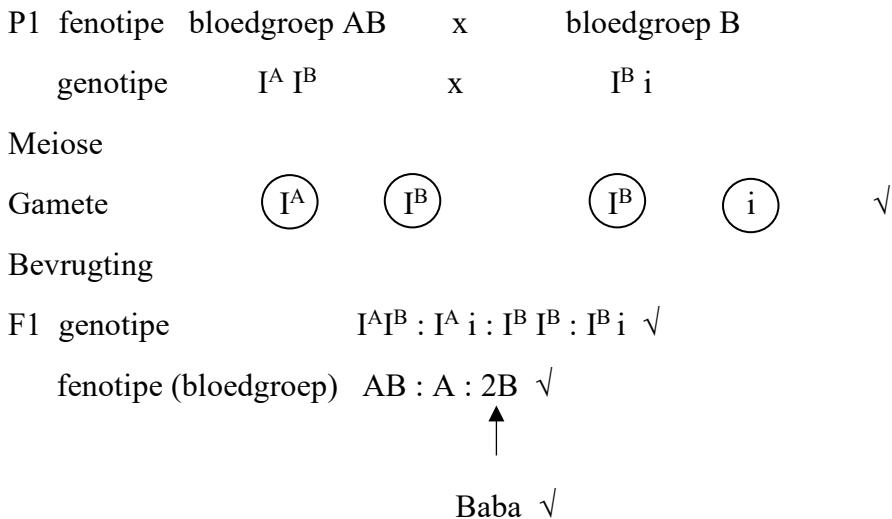
### Vraag 2

- 2.1.1 A en B: ko-dominansie ✓ (1)  
 2.1.2 B en O: volledige dominansie ✓ (1)

#### 2.2 Kruising 1: Pa 1



#### Kruising 2: Pa 2



P1 en F1 ✓

Meiose en bevrugting ✓

Albei mans kan die pa wees ✓ (11)

2.3 Opstel van DNA-profiel ✓ (1)

2.4 Elke persoon se DNA is uniek, ✓ behalwe 'n identiese tweeling. ✓

Dus sal elke persoon se DNA-profiel verskil ✓ en mense kan baie meer akkuraat geïdentifiseer word. ✓ (enige 3)

[17]

### Vraag 3

3.1 Die geen ✓ vir die toestand is op die X-chromosoom geleë. ✓ (2)

3.2 3 ✓ (1)

3.3 A: ma:  $X^M X^m$ , ✓ normaal, maar draer. ✓

B: pa:  $X^M Y$ , ✓ normaal

Persoon E:  $X^m Y$  ✓

Ontvang Y van pa (B) ✓ en  $X^m$  van ma (A). ✓ (6)

3.4 Ouers van H:

Pa ( G) en ma (C)

P1 fenotipe man met spierdistrofie x normale vrou ✓

genotipe  $X^m Y$  x  $X^M X^m$  ✓

Meiose

Gamete  $\bigcirc X^m$   $\bigcirc Y$   $\bigcirc X^M$   $\bigcirc X^m$  ✓

Bevrugting

F1 genotipe  $X^M X^m$  :  $X^m X^m$  :  $X^M Y$  :  $X^m Y$  ✓

fenotipe normale vrou: vrou met spierdistrofie: normale man: man met spierdistrofie ✓

Persoon H:  $X^M Y$ , normale man ✓ of:  $X^m Y$ , man met spierdistrofie ✓

P1 en F1 ✓

Meiose en bevrugting ✓

(9)

3.5 P1 fenotipe manlik x vroulik ✓

genotipe XY x XX ✓

Meiose

Gamete     ✓

Bevrugting

	X	X
X	XX	XX
Y	XY	XY

F1 genotipe XX : XY ✓

fenotipe Vroulik : Manlik ✓

Kanse om nog 'n seun te hê, is 50% ✓

Punnett-vierkant ✓

P1 en F1 ✓

Meiose en bevrugting ✓ (9)

[27]

#### Vraag 4

4.1 P1 fenotipe pienk en lank x rooi en kort

genotipe RWL1 x RRll ✓

Meiose

Gamete      ✓

Bevrugting

	RL	Rl	WL	WI
RI	RRL1	RRll	RWL1	RWll

F1 genotipe RRL1: RRll: RWL1: RWll ✓

fenotipe rooi en lank : rooi en kort : pienk en lank : pienk en kort ✓

Punnett-vierkant ✓

P1 en F1 ✓

Meiose en bevrugting ✓ (7)

4.2 90 ✓ (1)

4.3 Rooi: 180 ✓ (1)

4.3 Onvolledig ✓ (1)

[10]

**Totaal: 62**

## ONDERWERP 4

### Werksblad 1

- 1.1 Ontvang of versamel stimuli. √ (1)
- 1.2 Beskerm die brein. √  
Aragnoïede membraan skei serebrospinale vloeistof af. √ (2)
- 1.3 Gelei impulse √ weg van die selliggaam. √ (2)
- 1.4 Gelei impulse weg van die fotoreseptore √ na die brein. √ (2)
- 1.5 Dra klankgolwe oor √ na middelloor (ossikels, hamer of malleus). √ (2)
- 1.6 Verander die deursnee van die pupil √ om die hoeveelheid lig wat die oog binnegaan te beheer. √ (2)
- 1.7 Gelei impulse √ tussen verskillende dele van die sentrale senuweestelsel. √ (2)
- 1.8 Ligstrale word gebuig om presies op die retina (geel kol of fovea) te val. √ (1)

[14]

- 2.1 Multipolêr √ (1)
- 2.2 Baie vesels (dendriete en akson) wat uit die selliggaam groei. √ (1)
- 2.3 Motoriese neuron √ (1)
- 2.4 A. dendriet √  
B. selliggaam / nukleus √  
C. akson √  
D. Ranvier-knoop √  
E. Schwann-sel √ (5)
- 2.5 X √ (1)
- 2.6 Miëlienskede √ (1)
- 2.7 Beskerm akson. √  
Isoleer akson elektries. √  
Verhoog die spoed van oordrag van impulse. √ (3)

[13]

## Werksblad 2

- 1.1 Pad van 'n senu-impuls √ van reseptore na effektore √ tydens 'n refleksaksie. √ (3)
- 1.2 A. dorsale wortel ganglion √  
E. grysstof √  
F. sentrale kanaal √  
G. witstof √ (4)
- 1.3 E. selligaampies √  
G. miëlienskedes √ (2)
- 1.4 B. sensoriese neuron √  
C. interneuron (verbinder) √  
D. motoriese neuron √ (3)
- 1.5 Unipolêre neuron √ (1)
- 1.6 Een uitgroeisel (vesel) √ uit die selliggaam. √ (2)
- 1.7 B. sintuigorgaan √  
D. spier √ (2)
- 1.8 Sentrale senuweestelsel (1)
- 1.9 Serebrum (1)
- 1.10 Impuls beweeg eers deur rugmurg √ en verseker dat die reaksie plaasvind. √  
Die impuls bereik die brein later. √ (3)
- 1.11 Die reaksie sal altyd dieselfde wees. √ (1)
- 1.12 Die stimulus sal aangevoel √ en waargeneem word, √ die persoon sal weet dat daar  
'n stimulus was. √  
Die spier sal egter nie kan reageer nie, √ want die senu-impuls sal dit nie bereik √  
om die instruksie te gee nie. √ (enige 4)

[27]

## Werksblad 3

- 1.1 Deursnee van pupil ✓ (1)
- 1.2 Slegs een persoon is vir die eksperiment gebruik. ✓  
Die gloeilamp was een keer in elke posisie. ✓  
Die eksperiment is net een keer uitgevoer. ✓ (enige 2)
- 1.3 Die oog (iris) moet tyd gegee word om te reageer ✓ op die nuwe posisie of die ligintensiteit (helderheid) van die gloeilamp. ✓ (2)
- 1.4 By posisie 3: 8 mm  
By posisie 4: 5 mm  
$$\% \text{ afname} = \text{verskil} / \text{eerste} \times 100 \quad \checkmark$$
$$= 8 - 5 / 8 \times 100 \quad \checkmark \qquad \text{OF} = 3 / 8 \times 100 \quad \checkmark$$
$$= 37.5 \quad \checkmark \quad \% \quad \checkmark \quad (5)$$
- 1.5 Posisie 2 ✓ (1)
- 1.6 Die deursnee van die pupil is die kleinste. ✓  
Die lig is die helderste, ✓ want die gloeilamp is die naaste aan die persoon. ✓ (3)
- 1.7 Iris ✓ (1)
- 1.8 Kringspiere ontspan ✓ en radiale spiere trek saam. ✓  
Dus raak die pupil wyer (deursnee neem toe). ✓ (3)

[18]

## Werksblad 4

- 1.1 Lengtesnit √ (1)
- 1.2.1 Oppervlak het voue (konvolusies). √ (1)
- 1.2.2 Grysstof aan buitekant √ en witstof aan binnekant. √ (2)
- 1.3 Tabel van dele van die brein en hul funksies

Byskrif	Deel van brein	Funksies
A	Serebrum √	Hoër denkprosesse √ Intelligenzie √ Geheue √ Taal √ Bewustheid √
B	Medulla oblongata √	Dra senu-impulse oor tussen brein en rugmurg √ Beheer: onwillekeurige aksies √ (harttempo, √ deursnee van bloedvate √ en asemhaling √) Beheer: sluk, √ hoes √ en nies √
C	Corpus callosum √	Verbind: linker- en regterhemisfeer √ Kommunikasie tussen linker- en regterhemisfeer √
D	Serebellum √	Koördineer willekeurige beweging √ Beheer spieronus √ Beheer balans √

Byskrifte: A–D: 4

Enige 2 funksies per deel: 8

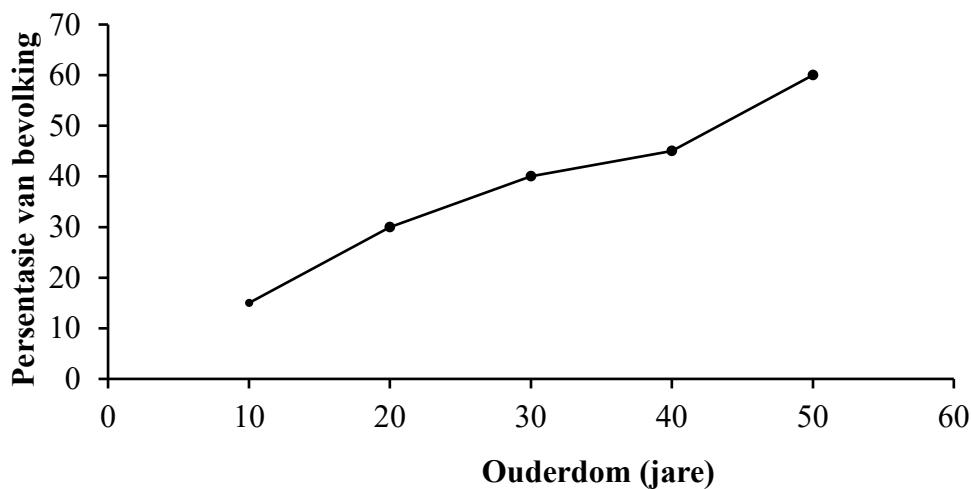
Tabel duidelik uiteengesit: 1 (11)

[15]

## Werksblad 5

1.1

**Lyngrafiek van die persentasie van bevolking wat op verskillende ouderdomme bril gedra het**



**Puntetoekenning:**

Soort grafiek: lyn: 1

Opskrif, insluitend albei veranderlikes (ouderdom en persentasie): 1

X-as: Titel (ouderdom), eenheid (jare) en skaal: 1

Y-as: Titel (persentasie) en skaal: 1

Plot van punte: 4–5 punte korrek: 2; OF

1–3 punte korrek: 1; OF

Geen punte korrek geplot nie: 0

(6)

1.2 Ouderdom 20: 30%

$$30 / 100 \times 16\ 730\ 000 \checkmark \quad \text{OF} \quad 0,3 \times 16\ 730\ 000 \checkmark \\ = 5\ 019\ 000 \checkmark$$

Ouderdom 40: 45%

$$45 / 100 \times 16\ 730\ 000 \checkmark$$

OF

$$0,45 \times 16\ 730\ 000 \checkmark$$

$$= 7\ 528\ 500 \checkmark$$

$$\text{Verskil: } 7\ 528\ 500 - 5\ 019\ 000 \checkmark$$

$$= 2\ 509\ 500 \checkmark$$

(6)

- 1.3 40 – 44% ✓ (1)
- 1.4 Oë verswak soos wat 'n mens ouer word; ✓ skade (bv. as gevolg van die son) het oor tyd in oë opgebou; ✓ jong mense wil dalk nie bril dra nie, al moet hulle. ✓ (aanvaar enige 1 geldige rede) (1)
- 1.5 Daar is mense wat oogprobleme het wat nie met 'n bril reggestel kan word nie; ✓ sommige mense dra kontaklense; ✓ sommige mense dra nie bril nie, al moet hulle; ✓ hulle kan dalk nie 'n bril bekostig nie. ✓ (aanvaar enige 1 geldige rede) (1)
- 1.6 Iemand wat bysiende is, kan voorwerpe naby aan hulle duidelik sien, ✓ maar nie voorwerpe wat ver is nie. ✓ Iemand wat versiende is, kan voorwerpe wat ver is goed sien, ✓ maar nie voorwerpe wat naby is nie. ✓ (4)
- 1.7 bysiendheid: konkaaf ✓  
versiendheid: konveks ✓ (2)

[21]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING 1

#### Vraag 1

- 1.1 B ✓✓  
1.2 D ✓✓  
1.3 B ✓✓  
1.4 A ✓✓  
1.5 C ✓✓

[2 x 5: 10]

## AFDELING B

### Vraag 2

- 2.1 Buite-oor √  
Middeloor √  
Binne-oor √ (3)
- 2.2 Uitwendige gehoorkanaal √ (1)
- 2.3 Serumen √ (1)
- 2.4 Serumen vang stofdeeltjies vas √ en hou timpaniese membraan vogtig √ (2)
- 2.5 A. halfsirkelvormige kanale √  
B. ovaalvenster √  
C. ronde venster √  
D. kogleêre/gehoorsenuwee √  
E. koglea √ (5)
- 2.6 Stapes (stiebeuel) √ (1)
- 2.7 Dra klankgolwe oor √ van timpaniese membraan √ na ovaalvenster (binne-oor) √  
Versterk klankgolwe √ (4)
- 2.8 Orgaan van Corti √ (1)
- 2.9 Meganoreseptore √ (1)
- 2.10 Kogleêre senuwee √ (1)
- 2.11 Wanneer die kop beweeg, beweeg die endolimf √ in die ampullas √ van die  
halfsirkelvormige kanale in die teenoorgestelde rigting. √  
Hierdie beweging is 'n stimulus √ vir die haarselle in die kristas. √  
Hierdie beweging word omgeskakel in senu-impulse. √ (enige 4)
- 2.12 Serebellum √ (1)

[25]

### Vraag 3

- 3.1 40 ✓ (1)
- 3.2 Akkommodasie ✓ (1)
- 3.3 Retina ✓  
Sklera ✓ (2)
- 3.4 Choroïed ✓ (1)
- 3.5 Sensorsies ✓ (1)
- 3.6 Naaste: B: 120 arbitrière eenhede  
Verste: C: 25 arbitrière eenhede  
Verskil:  $120 - 25 = 95$  ✓ arbitrière eenhede ✓ (3)
- 3.7 Die lens moet van vorm verander, van minder konveks (dunner, minder gekrom) ✓  
na meer konveks (bult uit, meer gekrom). ✓  
Siliére liggaam trek saam, ✓ suspensoriese ligamente word slap ✓ en lens word  
ronder. ✓  
Ligstrale buig ✓ sodat 'n duidelike beeld (die woorde van die program) ✓ op die  
retina vorm. ✓ (enige 6)

[15]

**Totaal: 50**

## ONDERWERP 5

### **Werksblad 1**

1	<b>Orgaan of weefsel</b>	<b>Uitwerking</b>	
	Hartspiere √	Verhoogde harttempo √	
	Lewer √	Glikogeen omgeskakel in glukose √	
	Spiere in iris √	Verwyd pupille √	
	Diafragma en tussenribspiere √	Verhoogde asemhalingstempo √	[8]

- 2.1 A. verloor √ (8)  
 B. laag (daal) √  
 C. pituitäre √  
 D. meer √  
 E. meer √  
 F. geherabsorbeer √  
 G. laag √  
 H. normaal √ (8)
- 2.2 Antidiuretiese hormoon √ (1)
- 2.3 Bynier √ (1)
- 2.4 Nierbuisies word minder deurlaatbaar √ vir soute (natrium) √ (2)
- [12]

### **Werksblad 2**

- 1.1 C √  
 1.2 E √  
 1.3 A √  
 1.4 B √  
 1.5 D √ (5)

- 1.6.1 Geswelde tiroïedklier √
- 1.6.2 Kind is klein (kort) √  
OF ontwikkel (groei) nie tot normale liggaamsgrootte nie. √ (2)
- 1.7.1 Pituïtäre klier √
- 1.7.2 Tiroïedklier √ (2)
- 1.8 Endokrien √ (1)
- 1.9.1 Klier sonder 'n buis √
- 1.9.2 Klier met 'n buis √ (2)
- 1.10.1 Afskeidings word in bloedstroom vervoer √
- 1.10.2 Afskeidings word in die buis vervoer √ (2)
- 1.11 Die orgaan wat deur die hormoon beheer word √ (1)
- 1.12 Nee √ (1)
- [16]**

## **EKSAMENTIPE VRAE**

### **AFDELING A**

#### **Vraag 1**

- 1.1 Eksokriene klier √
- 1.2 Gigantisme √
- 1.3 Prolaktien √
- 1.4 Medulla √ (4)

### **AFDELING B**

#### **Vraag 2**

- 2.1 Pasiënt A: 90 √ mg/dL √ (aanvaar enigiets net onder 100, maar meer as 70)  
Pasiënt B: 150 √ mg/dL √ (4)
- 2.2 120 √ mg/dL √ (aanvaar 120 – 125) (2)
- 2.3 3,5 √ h √ (2)
- 2.4 3,75 √ h √ (aanvaar enigiets net onder 4h) (2)
- 2.5 Pasiënt A √ (1)

2.6 Insulien-antwoorde:

Die liggaam (pankreas) vervaardig vinnig genoeg insulien ✓ om die glukosekonsentrasie te verlaag. ✓

Die liggaam (pankreas) vervaardig genoeg insulien ✓ om die glukosekonsentrasie te verlaag. ✓

Ander antwoorde:

Glukosekonsentrasie is laag ✓ aan die begin. ✓

Glukosekonsentrasies neem nie ✓ soveel toe ✓ ná die maaltyd nie.

Dit neem 'n korter tyd ✓ vir die glukosekonsentrasie om te verlaag. ✓

Die glukose word so doeltreffend uit die bloed verwijder dat die konsentrasie tot onder die aanvanklike waarde daal. ✓

(moet ten minste 1 insulien-antwoord hê)

(enige 4)

[15]

**Totaal: 19**

## ONDERWERP 6

### Werksblad 1

- 1.1 Hoe beïnvloed temperatuur die tempo van sweet? ✓  
OF Beïnvloed temperatuur die tempo van sweet? ✓  
OF Veroorsaak 'n toename in temperatuur 'n toename in sweet? ✓  
Aanvaar enige relevante antwoord, dit moet albei veranderlikes (temperatuur en tempo van sweet) insluit  
Moet 'n vraag wees. ✓ (2)
- 1.2 Die steekproefgrootte was groot (15 jokkies is gebruik) ✓ (1)
- 1.3 Die ondersoek moet herhaal word. ✓ (1)
- 1.4 Geldigheid ✓ (1)
- 1.5 Temperatuur beïnvloed die tempo van sweet. ✓  
OF 'n Toename in temperatuur veroorsaak 'n toename in sweet. ✓ (1)
- 1.6 25 °C tot 33 °C ✓ (1)
- 1.7 25 °C: 108 J/s  
33 °C: 147 J/s  
Verskil = 147 – 108 ✓  
= 39 ✓ J/s ✓ (3)
- 1.8 Sweetkliere ✓ (1)
- 1.9 Dermis ✓ (1)
- 1.10 Ensieme sal denatureer. ✓  
Hulle sal hul struktuur verloor ✓ en dus ook hul funksie. ✓ (3)
- 1.11 Die temperatuur en tempo van sweet verhoog soos wat die ooggend vorder. ✓  
Hoe hoër die tempo van sweet, ✓ hoe meer water word verloor, ✓ wat lei tot 'n afname ✓ in waterkonsentrasie in hul liggamme. (4)

- 1.12 Die pituïtêre klier  $\checkmark$  skei meer ADH af,  $\checkmark$  wat dienierbuisies  $\checkmark$  meer deurlaatbaar vir water maak.  $\checkmark$
- Meer water word in die liggaam (kapillêre bloedvate) geabsorbeer,  $\checkmark$  sodat minder water in urine verlore gaan.  $\checkmark$
- ’n Lae volume  $\checkmark$  van gekonsentreerde  $\checkmark$  urine word geproduseer. (enige 6)

[25]

## Werksblad 2

- 1.1 A  $\checkmark$  (1)
- 1.2 Daar is ’n toename  $\checkmark$  in bloedglukose teen 09:00 (vroeg in die dag)  $\checkmark$   
OF B: Daar is nie ’n toename  $\checkmark$  in bloedglukose vroeg in die dag nie.  $\checkmark$  (2)
- 1.3 4 keer  $\checkmark$  (1)
- 1.4 4,5  $\checkmark$  mmol/L  $\checkmark$  (2)
- 1.5 Normaal: 4,5 mmol/L  
Laag: 4,3 mmol/L  
Verskil = 4,5 – 4,3  $\checkmark$   
= 0,2 mmol/L  $\checkmark$  (2)
- 1.6 Wanneer bloedglukosekonsentrasie te hoog is, word dit deur insulien verlaag  $\checkmark$   
en wanneer dit te laag is, word dit deur glukagon verhoog.  $\checkmark$  (2)

- 1.7
- ```

graph TD
    A["maaltyd geëet: bloedglukose verhoog"] --> B["pankreas: β-selle in eilandjies van Langerhans: insulien verlaag"]
    B --> C["bloed verlaag"]
    C --> D["lever: skakel glukose om in glikogen"]
    D --> E["bloedglukose verlaag"]
  
```
- (enige 6)
- 1.8 Die glukosekonsentrasie in die bloed is nie so hoog ná middagete nie.  $\checkmark$  (1)

[17]

### **Werksblad 3**

1. A. verhoog ✓
- B. pituitêr ✓
- C. ADH ✓
- D. nier ✓
- E. minder ✓
- F. minder ✓
- G. kapillêre bloedvate ✓
- H. verdun / laag ✓
- I. groot / hoog ✓
- J. verlaag ✓

**[10]**

### **EKSAMENTIPE VRAE**

#### **AFDELING A**

##### **Vraag 1**

- 1.1 Chemoreseptore ✓
- 1.2 Hipertermie ✓
- 1.3 Bynier ✓
- 1.4 Weefselvloeistof ✓
- 1.5 Tussenribspiere ✓
- 1.6 Glukagon ✓

**[6]**

#### **AFDELING B**

##### **Vraag 2**

- 2.1 36,5 ✓ °C ✓ (2)
- 2.2 15 minute ✓ (1)
- 2.3 Hoogste: 12:15 of 12:20 ✓  
Laagste: 12:25 of 12:30 ✓ (2)

- 2.4 Einde van resies:  $38^{\circ}\text{C}$   
 Laagste:  $35,5^{\circ}\text{C}$
- $$\begin{aligned} \% \text{ afname} &= \text{verskil} / \text{eerste} \times 100 \checkmark \\ &= 38 - 35,5 \checkmark / 38 \checkmark \times 100 \checkmark \quad \text{OF} \quad 2,5 \checkmark / 38 \checkmark \times 100 \checkmark \\ &= 6,58 \checkmark \% \checkmark \end{aligned} \quad (6)$$
- 2.5 Bloedvate in die vel raak wyer (vasodilasie).  $\checkmark$   
 Dus vloei meer bloed  $\checkmark$   
 deur hulle na die vel se oppervlak,  $\checkmark$   
 waarvandaan die hitte in die bloed  $\checkmark$   
 na buite uitgestraal word (verlore gaan).  $\checkmark$  (enige 4)
- 2.6 Koolstofdioksiedkonsentrasie verhoog.  $\checkmark$  (1)
- 2.7 Medulla oblongata  $\checkmark$  stuur senu-impulse  $\checkmark$   
 na die diafragma  $\checkmark$  en tussenribspiere  $\checkmark$   
 om die tempo  $\checkmark$  en diepte van asemhaling te verhoog.  $\checkmark$   
 Die hart klop ook vinniger.  $\checkmark$   
 Koolstofdioksiedryke bloed word na die longe gepomp  $\checkmark$  sodat koolstofdioksied uitgeasem kan word.  $\checkmark$  (enige 6)

[22]

**Totaal: 28**

## ONDERWERP 7

### **Werksblad 1**

- 1.1 Ouksien ✓ (1)
- 1.2 Fototropisme: groeibeweging ✓ van plante in reaksie op lig. ✓ (2)
- 1.3 Positief fototropies ✓ (1)
- 1.4 Saailing A groei in die rigting van die lig. ✓ (1)
- 1.5 Ouksien word in die punt van die stingel vervaardig ✓ en beweeg afwaarts. ✓  
Die punt is bedek en het nie die ligstimulus nie. ✓  
Saailing groei reguit op. ✓ (4)
- 1.6 Saailing C sal in die rigting van die lig groei. ✓ (1)
- 1.7 Die punt van die saailing sal lig van die regterkant ontvang. ✓  
Ouksiene sal na die linkerkant beweeg. ✓  
Hoë ouksienkonsentrasie veroorsaak selverlenging aan die linkerkant. ✓ (3)
- 1.8 Ouksiene het vanaf die punt van die saailing ✓ en deur die gelatienstrokie beweeg ✓ (2)

**[15]**

### **Werksblad 2**

- 1.1 Gibberellienkonsentrasie ✓ (1)
- 1.2 Persentasie sade wat ontkiem ✓ (1)
- 1.3 Dieselfde saadspesie (radys) ✓  
15 word by elke konsentrasie gebruik ✓  
Dieselfde tydperk (2 weke) ✓  
Konstante temperatuur ✓  
Dieselfde laboratorium ✓ (enige 3)

- 1.4 By  $1\ 500\ \text{mg/L}$  gibberellien: 80% ontkieming  
 $80 / 100 \times 15 \checkmark$  OF  $0,8 \times 15 \checkmark = 12 \checkmark$   
 $= 12 \checkmark$  (2)
- 1.5 Hoe hoër die gibberellienkonsentrasie,  $\checkmark$  hoe meer sade ontkiem,  $\checkmark$   
 tot by  $1\ 000\ \text{mg/L}$ ,  $\checkmark$  wat die optimumkonsentrasie is.  $\checkmark$   
 Daarna is die konsentrasie te hoog  $\checkmark$  en inhibisie van die ontkieming van sade  
 begin plaasvind.  $\checkmark$  (enige 4)
- 1.6 Punte van stingels  $\checkmark$  en wortels  $\checkmark$  (2)
- 1.7 Gibberelliene kan gebruik word om wortelgroei te stimuleer  $\checkmark$   
 sodat plante meer water en minerale uit die grond kan absorbeer.  $\checkmark$   
 Rose (of ander blomme) met lang stele kan geproduseer word.  $\checkmark$   
 Gibberelliene stimuleer die ontwikkeling van blomme,  $\checkmark$   
 dus kan plante met gibberelliene behandel word om meer blomme te produseer  $\checkmark$   
 of om deur die hele jaar blomme te produseer.  $\checkmark$  (enige 3)

[16]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING A

#### Vraag 1

- 1.1 C  $\checkmark\checkmark$   
 1.2 A  $\checkmark\checkmark$   
 1.3 D  $\checkmark\checkmark$   
 1.4 C  $\checkmark\checkmark$  [2 x 4: 8]

### AFDELING B

#### Vraag 2

- 2.1 Geotropisme of gravitropisme  $\checkmark$  (1)  
 2.2 Gravitasie  $\checkmark$  (1)  
 2.3 Wortel: dit groei afwaarts tot in die grond  $\checkmark$  sodat dit water kan absorbeer  $\checkmark$   
 Stingel: dit groei op en weg van die grond (in die rigting van die son)  $\checkmark$  sodat

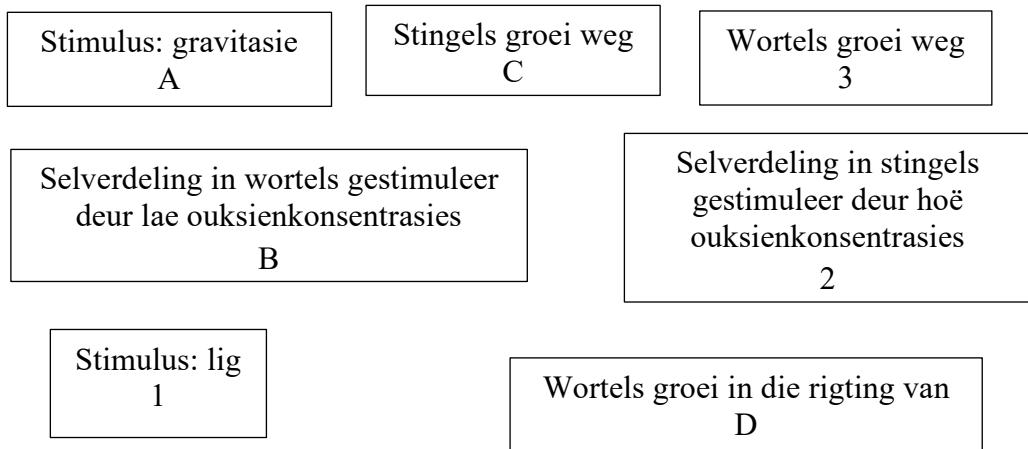
- fotosintese kan plaasvind ✓ (4)
- 2.4 Ouksiene ✓ beweeg na die onderkant van die wortel ✓ vanweë gravitasie. ✓  
 Die ouksienkonsentrasie is te hoog aan die onderkant van die wortel ✓  
 en dit inhibeer selverlenging. ✓  
 Die ouksienkonsentrasie is laer aan die bokant van die wortel ✓  
 en dit stimuleer selverlenging. ✓  
 As 'n gevolg van hierdie oneweredige groei, ✓ buig die wortels af na onder. ✓ (enige 7)
- [13]

### Vraag 3

- 3.1 Meganies ✓ en chemies ✓ (2)
- 3.2.1 Absissiensuur ✓ (1)
- 3.2.2 Ouksien ✓ (1)
- 3.3 Soos wat die groeiseisoen vorder, het die bome etileengas nodig om die rypwording van die vrugte te stimuleer ✓  
 en wanneer die vrugte ryp is, moet hulle van die boom afval (afsnijding). ✓ (2)
- 3.4 Herbivore beskadig die boom, ✓ dit verloor blare, wat nodig is vir fotosintese. ✓  
 Patogene kan die plant by die beskadigde dele binne gaan. ✓ (enige 2)

[8]

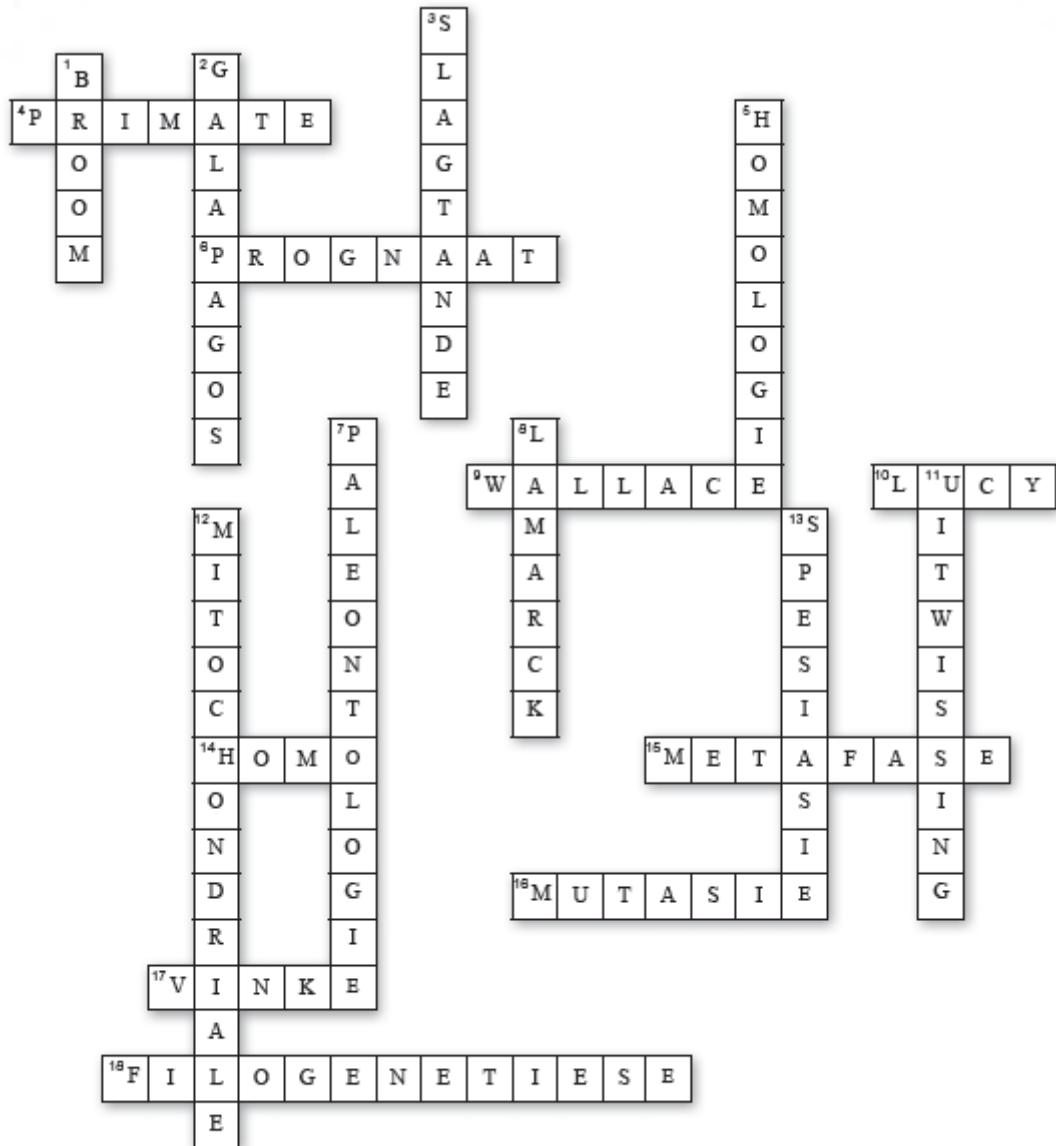
### Vraag 4



Totaal: 36

## ONDERWERP 8

### Werksblad 1



[18]

## Werksblad 2

- 1.1 Groot mieliekoppe ✓ met baie, ✓ groot sade (pitte) ✓ (3)
- 1.2 Die mielieplante het baie minder stingels en blare, ✓ sterker, ✓ dit groei meer regop ✓ en minder bosserig ✓ of verspreid. ✓ (enige 3)
- 1.3 Die genotipe word meer uniform. ✓  
Sommige allele (gene) word by die bevolking uitgesluit. ✓ (enige 2)  
Die geenpoel verklein. ✓
- 1.4 Weerstand teen siektes en plae (insekte, swamme, bakterieë, of virusse), ✓ die vermoë om met minder water te kan oorleef, ✓ smaak ✓ (enige 2)
- 1.5 Ja ✓ (1)
- 1.6 Genetiese variasie is beperk. ✓  
'n Genetiese uniforme bevolking word geskep. ✓  
As daar 'n siekte of plaag is, sal al die mielieplante ewe vatbaar daarvoor wees. ✓  
'n Gebrek aan genetiese variasie verlaag die vermoë van die bevolking om natuurlike seleksie te ondergaan, ✓ dus sal hulle nie by nuwe omgewingstoestande kan aanpas nie. ✓  
Skadelike (nadelige) eienskappe kan meer prominent word. ✓ (enige 4)

[15]

## Werksblad 3

- 1.1 Kunsmatige seleksie ✓  
Perdetelers besluit ✓ watter eienskap hulle wil hê (vinnig) ✓  
Perde hardloop teen verskillende snelhede (genetiese variasie). ✓  
Telers gebruik net vinnige merries en hingste om te teel. ✓  
Die geen/gene vir spoed word aan hul nakomelinge oorgedra. ✓  
Gevolg: vinniger perde. ✓  
Die frekwensie van die geen/gene vir spoed in die bevolking verhoog. ✓  
Belangrik: Dit is die telers wat besluit watter eienskappe die voordeeligste is. (8)
- 1.2 Natuurlike seleksie ✓  
Genetiese variasie met betrekking tot hardlolopspoed bestaan in 'n sebra-

bevolking. √

Sebras wat vinniger hardloop sal waarskynlik nie deur roofdiere gevang word nie. √

Hul fiksheid is hoog: √ hulle oorleef en plant voort. √

Die geen/gene vir spoed word aan hul nakomelinge oorgedra. √

Gevolg: vinniger sebras √

Die frekwensie van die geen/gene vir spoed in die bevolking neem toe. √

Belangrik: dit is die omgewing wat bepaal watter eienskap voordelig is. (7)

[15]

2.1

| Organisme               | DNA-volgorde                                |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Gemeenskaplike voorouer | A G G C C G G C T C C A A C C A G G C C √   |
| Mens                    | A G G C @ T @ A @ A C C A A C C G @ T T @ √ |
| Gorilla                 | A G G C C @ C T T C C A A C C A G G C C √   |
| Sjimpansee              | A G G C C @ C T T C C A A C C G @ T T @ √   |

(3)

2.2.1 50% √

2.2.2 85% √

2.2.3 60% √

2.2.4 50% √

2.2.5 75% √

2.2.6 75% √

(6)

2.3 Gorilla en sjimpansee √ OF mens en sjimpansee √ (1)

2.4 Die ander primate het langer gelede 'n gemeenskaplike voorouer gedeel. √ (1)

[11]

#### Werksblad 4

1.1 *Australopithecus afarensis* √ (1)

1.2 *Homo heidelbergensis* √ (1)

- 1.3 Stamboom A: *Homo habilis* en *Australopithecus boisei* het op ongeveer dieselfde tyd voorgekom √  
 Stamboom B: *Homo habilis* het later as *P. boisei* voorgekom √ (2)
- 1.4 *Homo erectus* het uit Afrika migreer √  
 Party het nie in Afrika voorgekom nie: √  
*Homo mauritanicus* (ancestor), √ *Homo neanderthalensis*, √ *Homo floresiensis*, √ *Homo heidelbergensis*, √ *Homo georgicus* √ (enige 2)  
**[6]**

### **Werksblad 5**

- 1.1 Vorm van dop √  
 Lengte van nek √ (2)
- 1.2 Hood-eiland: die plante wat die skilpaaie eet is langer. √  
 Die skilpaaie op Isabela-eiland het korter nekke, √ dus sal hulle nie by die kos kan bykom nie. √  
 Gevolglik sal hulle van die honger doodgaan. √ (4)
- 1.3 Water (die see) √ (1)
- 1.4 Berg, √ rivier, √ canyon √ (enige 2)
- 1.5 'n Geneties diverse bevolking √ word deur 'n geografiese versperring geskei.  
 Elke deel van die bevolking ervaar 'n ander soort seleksiedruk √ in die omgewing √ van die eiland waar hulle voorkom.  
 Hulle sal by hierdie toestande aanpas. √  
 Ná baie generasies ('n lang tyd), √ het die skilpaaie so anders geword √ dat hulle nie kan voortplant nie. √ (enige 5)
- 1.6 Paring en hofmaakrituele √  
 Broeiseisoene √  
 Onverenigbare voortplantingsorgane, gamete en chromosome √  
 Onvrugbare nakomelinge √ (enige 2)  
**[16]**

## Werksblad 6

- 1.1 Diagram A: Profase ✓ I ✓  
Diagram B: Metafase ✓ I ✓  
Diagram C: Metafase ✓ II ✓ (6)
- 1.2 Oorkruising: ✓  
Nie-suster chromatiede ✓ van homoloë chromosoompare ✓  
kruis oor by chiasmata. ✓  
Dele van hierdie chromatiede word tussen chromosome uitgeruil. ✓  
Elke gameet ontvang 'n ander dogterchromosoom ✓ aan die einde van meiose. (enige 4)
- 1.3 Elke paar homoloë chromosome ✓ of chromosome ✓ rangskik onafhanklik ✓ van elke ander paar.  
Hulle rangskik hulself by die ewenaar ✓ op 'n onvoorspelbare ✓ en ander manier ✓ elke keer wat meiose tydens die vorming van gamete plaasvind.  
Alle gamete is dus anders. ✓ (enige 4)
- 1.4 Ewekansige paring ✓  
Ewekansige bevrugting ✓ (2)
- 1.5 Natuurlike seleksie kan plaasvind. ✓  
Die bevolking kan aanpas by die veranderende omgewingstoestande ✓ en sal nie uitsterf nie. ✓ (enige 2)

[18]

## Werksblad 7

- 1.1 Uit Afrika (1)
- 1.2 *Homo erectus* (1)
- 1.3 Geen bewyse (fossiele) van vroeë mense wat voor *Homo erectus* geleef het, is buite Afrika gevind nie, ✓ terwyl *H. erectus*-fossiele in Afrika ✓ en ander plekke aangetref is. ✓ (3)
- 1.4 Mutasies ✓ wat op die Y-chromosoom voorkom ✓ kan gebruik word om mans in families na te spoor. ✓  
Y-chromosome word direk (onveranderd) van mans na hul seuns oorgedra. ✓

- Hulle is nie by oorkruising betrokke nie, √ want hulle het nie homoloë maats nie. √ (enige 4)
- 1.5 Mitochondriale DNA word deur die ma (van ma's na hul kinders) oorgedra, √  
onafhanklik van die DNA in die nukleus. √
- Dit word ook direk oorgedra (sonder oorkruising). √
- Mutasies √ kan gebruik word om die vroulike lyn van 'n familie na te spoor. √ (enige 3)

[12]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING A

#### Vraag 1

- 1.1 C √√
- 1.2 D √√
- 1.3 B √√
- 1.4 A √√
- 1.5 A √√ [2 x 5:10]

#### Vraag 2

- 2.1 Gepunte ewewig √
- 2.2 Geografiese versperring √
- 2.3 Opponerende √
- 2.4 Die Wieg van die Mensdom √
- 2.5 *Homo habilis* √ [5]

#### Vraag 3

- 3.1 Slegs B √√
- 3.2 Slegs A √√
- 3.3 Beide A en B √√
- 3.4 Geen √√
- 3.5 Geen √√ [2 x 5: 10]

## AFDELING B

### Vraag 4

4.1 Aap:

Skedel B ✓

Bekken C ✓

Voet A ✓

*Australopithecus africanus:*

Skedel A ✓

Bekken A ✓

Voet C ✓

*Homo sapiens:*

Skedel C ✓

Bekken B ✓

Voet B ✓

(9)

4.2.1 Skedel C: foramen magnum is onder die skedel ✓

4.2.2 Voet B: groottoon is in lyn met die ander tone ✓

(2)

4.3 Sien verder: ✓ roofdiere en kos

Meer energiedoeltreffend (vereis minder energie) ✓

Liggaam oorverhit nie maklik nie ✓

Die hande is beskikbaar vir verskillende aktiwiteite (dra, gebruik van

gereedskap) ✓

(enige 2)

4.4 Tabel nie vereis nie, gegee om merk en vergelyking makliker te maak

| <b>Skedel B</b>                                  | <b>Skedel C</b>                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kakebeen: twee sye is parallel ✓                 | Kakebeen: in 'n meer egalige kurwe (sye nie parallel nie) ✓               |
| Tande: skerp snytande ✓<br><br>Groot slagtande ✓ | Tande: al die tande ongeveer dieselfde grootte ✓<br><br>Klein slagtande ✓ |

|                           |                              |     |
|---------------------------|------------------------------|-----|
| Dieet: bevat baie vleis ✓ | Dieet: meer plantmateriaal ✓ |     |
|                           | Sagter (gekookte) kos ✓      | (9) |

[22]

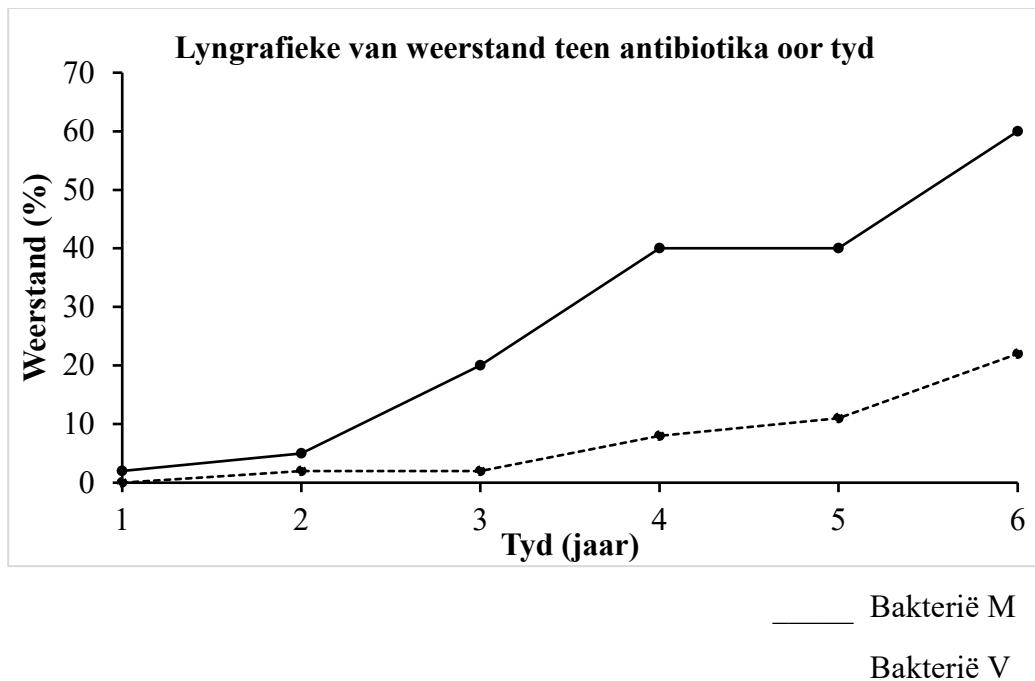
## Vraag 5

5.1.1 Weerstand ✓

5.1.2 Jaar ✓

(2)

5.2



### Puntetoekenning:

Opskrif, insluitend albei veranderlikes (weerstand en tyd): 1

Soort grafiek: lyngrafieke op een assestelsel: 1

Grafieke benoem: 1

X-as: Titel (tyd), eenheid (jaar) en skaal: 1

Y-as: Titel (weerstand), eenheid (%) en skaal: 1

Plot van punte: 9–12 punte korrek: 2; OF

1–8 punte korrek: 1: OF

Geen punte korrek geplot nie: 0

(7)

5.3 Die persentasie weerstand verdubbel. ✓

(1)

5.4 Van jaar 5 tot jaar 6 ✓

(1)

5.5 Toe die studie begin het, het 'n bietjie meer van Bakterië M weerstand gehad. ✓

Die weerstand van Bakterieë M het vinniger √ en meer toegeneem √ as dié van Bakterieë V.

Die weerstand van Bakterieë M het tussen jaar 3 en 4 verdubbel, √ terwyl dit vir Bakterieë V eers tussen jaar 5 en 6 gebeur het. √

Vir Bakterieë V het die weerstand konstant gebly (by 2%) tussen jaar 2 en 3, √ waarteenoor die weerstand konstant was vir jaar 4 en 5 vir Bakterieë M. √

(enige 4)

5.6 Daar is genetiese variasie √ in die bevolking van bakterieë, dus is al die bakterieë nie presies dieselfde nie. √

Sommige is vatbaar, √ terwyl ander weerstand bied teen die antibiotika. √

Weerstand teen antibiotika sal 'n nuttige eienskap wees. √

Die weerstandbiedende bakterieë word nie deur die antibiotika vernietig nie, √ hulle plant voort √ en dra hierdie eienskap na hul nakomelinge oor. √

Soos wat die proses voortgaan sal die proporsie van die bevolking wat weerstandbiedend is toeneem. √

(enige 7)

[22]

**Totaal: 69**

## ONDERWERP 9

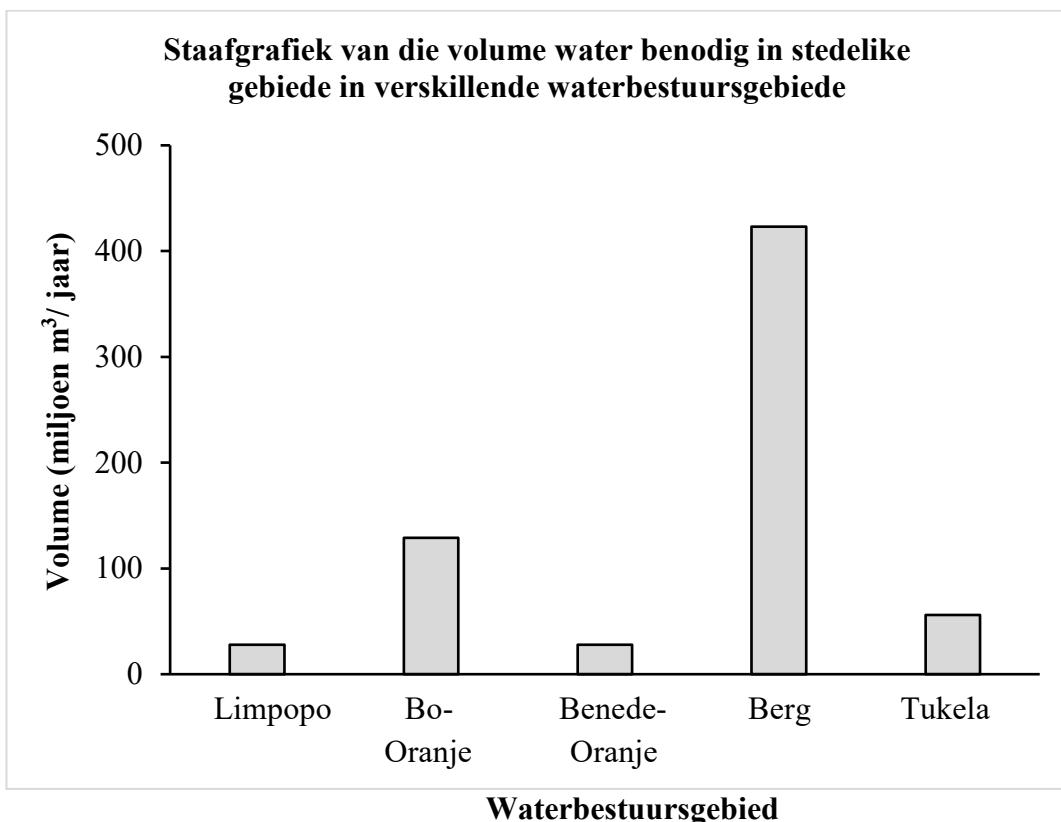
### Werksblad 1

- 1.1 Kweekhuisgasse vorm 'n laag (kombers) in die atmosfeer, √ wat hitte vasvang √ en verhoed dat dit uit die atmosfeer uit ontsnap. √ (enige 2)
- 1.2 Dit verseker dat die Aarde se temperatuur hoog √ genoeg is om lewe te onderhou. √ (2)
- 1.3 Kweekhuiseffek: verlaag, √ want minder metaan word geproduseer. √ Voedselsekuriteit: verhoog, √ meer rys word geproduseer. √ Waterbeskikbaarheid: verhoog, √ minder water word in die ryslande gebruik. √ (6)
- [10]**

- 2.1 12 353 √ (1)
- 2.2 VSA, China, Rusland, Indië, Suid-Afrika √ (1)
- 2.3 Suid-Afrika wek baie elektrisiteit in steenkoolgedreve kragstasies op. √ Verbranding van steenkool stel koolstofdioksied vry. √ Daar is baie voertuie in Suid-Afrika. √ Verbranding van brandstof stel koolstofdioksied vry. √ Daar is baie industrieë √ wat besoedelende stowwe vrystel, insluitend koolstofdioksied. √ (enige 2: 4)
- [6]**

## Werksblad 2

1.1



### Puntetoekenning:

Opskrif: insluitend albei veranderlikes (volume en stedelike gebied): 1

Korrekte soort grafiek: staaagrafiek: 1

X-as: titel (waterbestuurgebied) en spasiëring: 1

Y-as: titel (volume), eenheid (miljoen m<sup>3</sup>/ jaar) en skaal: 1

Plot van stawe: al 5 stawe korrek: 2; OF

1–4 stawe korrek 1; OF

0 stawe korrek: 0

(6)

1.2.1 Thukela: Meeste: Besproeiing ✓

Minste: Landelik ✓

(2)

1.2.2 Limpopo: Meeste: Besproeiing ✓

Minste: Industrieë ✓

(2)

1.3 Meer water word vir besproeiing as vir industrieë benodig. ✓

(1)

- 1.4 Limpopo: 14 miljoen m<sup>3</sup>/ jaar  
 Benede-Oranje: 9 miljoen m<sup>3</sup>/ jaar  
 Verskil: 14 - 9 √ = 5 √ miljoen m<sup>3</sup>/ jaar √ (3)
- 1.5 Vir Berg:  
 Stedelik: 423 miljoen m<sup>3</sup>/ jaar  
 Landelik: 14 miljoen m<sup>3</sup>/ jaar  
 % afname = verskil / eerste x 100 √  
     = 423 - 14 / 14 x 100 √  
     = 409 / 14 x 100 √  
     = 2 921 √ % √ (5)
- 1.6 Daar was 'n toestroming van mense √ na die Wes-Kaap (WK) √ uit ander dele van die land. √  
 Die stedelike bevolking van die Wes-Kaap het toegeneem √ oor die tydperk. Baie meer water √ sal in 2018 benodig word. (enige 3)
- 1.7 Dit mag dalk waar wees, √ want meer water word in die Benede-Oranje gebruik vir besproeiing as in Thukela. √  
 Aangesien die Benede-Oranje in 'n droër deel van die land is, benodig die gewasse meer besproeiing. √  
 Dit reën nie gereeld nie, √ dus sal gewasboerdery nie suksesvol wees nie. √  
 Dit reën meer en meer gereeld in die Thukela-streek (KwaZulu-Natal). √  
 Die gewasse hoef nie so baie besproei te word nie. √ (enige 5)

[27]

### **Werksblad 3**

- 1.1 Meer voedsel gaan verlore of word vermors van produksie na kleinhandel as deur verbruikers. √  
 Verbruikers in minder ontwikkelde streke vermors baie minder kos as verbruikers in meer ontwikkelde streke. √  
 OF Verbruikers in meer ontwikkelde streke mors baie meer kos as verbruikers in minder ontwikkelde streke. √ (2)

1.2 Europa:

Verbruikers: 90 kg/jaar

Produksie na kleinhandel: 190 kg/jaar

Totale afval = 90 + 190 = 280 kg/jaar ✓

90 / 280 x 100 ✓

= 32,1 ✓ % ✓

Afrika suid van die Sahara:

Verbruikers: 10 kg/jaar

Produksie na kleinhandel: 155 kg/jaar

Totale vermorsing = 10 + 155 = 165 kg/jaar ✓

10 / 165 x 100 ✓

= 6,1 ✓ % ✓

(8)

1.3 Voedsel produseer: 460 kg/jaar

Voedsel wat verlore gaan: 50 kg/jaar + 200 kg/jaar ✓

= 250 ✓ kg/jaar ✓

Kos ingeneem:

460 kg/jaar - 250 kg/jaar ✓

= 210 kg/jaar ✓

(5)

1.4 Verbruikers koop dalk meer kos as wat hulle kan eet terwyl dit vars genoeg is. ✓

Hulle kan dit dalk nie vars hou nie. ✓

Hulle gooi dalk kos weg as dit ná 'n maaltyd oorbly, ✓ hulle hou dit nie om dit later te eet nie. ✓

(enige 2)

1.5 Glas, plastiek, papier, aluminiumblikkies

(enige 3)

1.6 Herwinning verminder die hoeveelheid rou materiale wat benodig word om 'n produk te maak. ✓

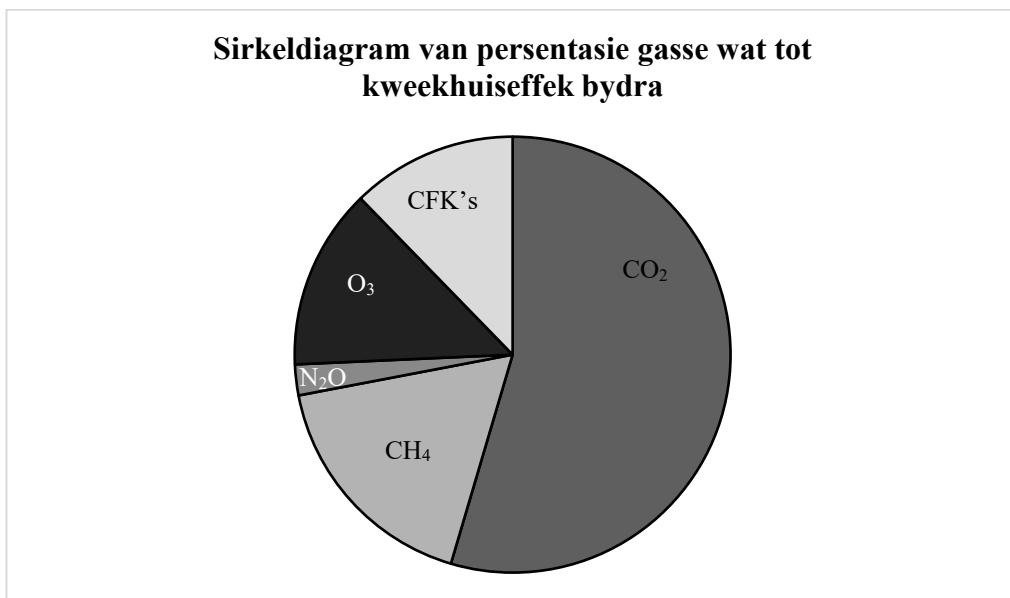
Herwinning verminder die hoeveelheid soliede afval (landbesoedeling) ✓

(2)

[22]

## Werksblad 4

- 1.1.1 Gas A: Koolstofdioksied ( $\text{CO}_2$ ) ✓ (1)
- 1.1.2 B: 17% ✓ (1)
- 1.1.3 C: koeie, skape, moerasse, ryslande, natuurlike gaslekkasies, vullishope, opvullingsterreine en waterbehandelingsaanlegte (enige 2)
- 1.1.4 D: yskaste, skuim, spuitkannetjies, oplosmiddels (enige 2)
- 1.2 Berekening van sektore vir sirkeldiagram  
Koolstofdioksied ( $\text{CO}_2$ ):  $53 / 100 \times 360 = 191^\circ$  ✓  
Metaan ( $\text{CH}_4$ ):  $17 / 100 \times 360 = 61^\circ$  ✓  
Stikstofdioksied ( $\text{N}_2\text{O}$ ):  $5 / 100 \times 360 = 8^\circ$  ✓  
Osoon ( $\text{O}_3$ ):  $13 / 100 \times 360 = 47^\circ$  ✓  
CFK's:  $12 / 100 \times 360 = 43^\circ$  ✓



### Puntetoekenning:

Soort grafiek: sirkelgrafiek: 1

Opskrif, insluitend albei veranderlikes (persentasie en gasse): 1

Plot van sektore: 3–5 korrek: 2; OF

1–2 korrek: 1: OF

0 korrek: 0

(9)

- 1.3 Nee ✓  
Daar het gate het in die osoonlaag ontwikkel. ✓ (2)
- 1.4 Osoon beskerm lewe op Aarde teen die skadelike ultraviolet-strale van die Son. (1)
- [18]

### **Werksblad 5**

- 1.1 Metaal ✓ (1)
- 1.2 Papier ✓ (1)
- 1.3 17 ✓ (1)
- 1.4 Glas ✓ (1)
- 1.5 Papier:  
Hoogste: D: 31%  
Laagste: A: 5%  
Verskil:  $31 - 5 = 26$  ✓ % ✓ (3)
- 1.6 Land A, B of C ✓ (1)
- 1.7 Land D ✓ (1)
- 1.8 Papier vorm die grootste persentasie van hul afval. ✓  
Hul persentasie papier is baie hoër as in enige ander land ✓ of wêreldwyd. ✓ (enige 2)
- 1.9 Land B, ✓ C ✓ en D ✓ (3)
- 1.10 Organiese afval: eierdoppe, groente- en vrugteskille en -oorblyfsels, tuinvullis, teeblare, gemaalde koffie, kos (enige 3)
- 1.11.1 Glas:  $3 + 3 + 5 + 7 = 18$  ✓  
 $18 \div 4 = 4,5\%$  ✓ (4)
- 1.11.2 Papier:  $5 + 9 + 14 + 31 = 59$  ✓  
 $59 \div 4 = 14,75\%$  ✓ (4)
- 1.12 Albei is laer ✓ as die wêreldpersentasie. (1)
- [26]

## EKSAMENTIPE VRAE

### AFDELING A

#### Vraag 1

1.1 D ✓✓

1.2 A ✓✓

1.3 C ✓✓

[2 x 3: 6]

#### Vraag 2

2.1 Geen ✓✓

2.2 Beide A en B ✓✓

2.3 Slegs A ✓✓

2.4 Geen ✓✓

[2 x 4: 8]

### AFDELING B

#### Vraag 3

3.1 'n Vleiland is 'n gebied wat die hele jaar of 'n gedeelte van die jaar met water bedek is. ✓ (1)

3.2 Water vloei in die vleiland in en weer daaruit. ✓

In die proses word die vloeitempo van die water verlaag, ✓ en daardeur word oorstroming verminder. ✓

Water word in die vleiland geberg ✓ en gefiltreer. ✓

Besoedelende stowwe word uit die water verwijder ✓ soos wat dit stadig ✓ deur die vleiland vloei. (enige 5)

3.3 Afname in biodiversiteit, ✓ aangesien plante, diere en hul habitatte verlore sal gaan. ✓

Dit kan selfs tot uitsterwing lei. ✓

Gewasboerdery is gewoonlik 'n monokultuur, ✓ wat beteken dat daar meestal een spesie ✓ in die gebied is. (enige 3)

3.4 Voedselsekuriteit sal toeneem. ✓

Meer landbougrond word geskep waar kos produseer kan word. ✓

OF

Voedselsekuriteit sal afneem. √

Party mense het dalk in die vleiland visgevang en het nou daardie bron van voedsel verloor. √

(2)

[11]

#### Vraag 4

- 4.1 Om toegang te hê tot genoeg kos √ op 'n daaglikse basis √ om 'n gesonde leefwyse te verseker. √ (3)
- 4.2 Vloede, droogte, onvrugbare grond, erosie, verwoestyning of uitheemse indringerplante (enige 3)
- 4.3 Hoogste: Wes-Kaap: 84%  
Laagste: Oos-Kaap: 64%  
Verskil:  $84 - 64 = 20 \sqrt{ } \% \sqrt{ }$  (3)
- 4.4  $84 + 78 + 64 + 71 + 72 + 81 + 69 + 70 = 589 \sqrt{ }$   
 $589 \div 8 \sqrt{ } = 73,63 \sqrt{ } \% \sqrt{ }$  (4)
- 4.5 Mense in Gauteng is dalk meer welgesteld √ en kan kos bekostig. √  
Kos kan goedkoper √ en meer verkrygbaar of beskikbaar wees. √ (enige 2)
- 4.6 Oorbeweiding is wanneer te veel diere (meer as drakrag) in 'n spesifieke gebied wei. √  
Hulle verwyder baie plante √ en gee nie die plante die geleentheid om weer te groei √ en voort te plant nie. √ (enige 2)
- 4.7 Aanvanklik verhoog dit voedselsekuriteit, √ want daar is baie diere wat kos voorsien. √  
Soos wat die plantegroei (omgewing) egter beskadig word, kan die gebied nie so baie diere onderhou nie, of geen diere hoegenaamd nie. √  
Minder diere is beskikbaar, √ wat voedselsekuriteit verlaag. √ (enige 3)

[20]

## Vraag 5

- 5.1 Stropery is die onwettige √ doodmaak van diere. √ (2)
- 5.2 Troeteldiere, velle, vleis, ornamente, statussimbole (enige 2)
- 5.3 Die getalle van die dier wat gestroop word verlaag. √  
Die dier is deel van 'n voedselweb en ander organismes is dalk afhanklik daarvan vir hul oorlewing. √  
Die gestroopte dier voorsien dalk kos vir 'n ander dier, √ wat nou 'n voedselbron sal verloor.  
Die verwydering van een dierspesie van 'n ekosisteem verlaag klaar die biodiversiteit. √  
As gevolg van die dierspesie se interaksies met ander organismes, √ kan verdere verliese in biodiversiteit moontlik voorkom. √ (enige 4)
- 5.4 Ontbossing (1)
- 5.5 Hout √ vir meubels, √ bouwerk (konstruksie), √ papier √ of brandstof √ mynbou, √ bou van paaie √ (enige 2)
- 5.6 Ou diere is dalk reeds verby hul voortplantingsjare. √  
Hulle kan nie nakomelinge voortbring sodat die bevolking kan groei nie. √  
Hulle het reeds 'n bydrae tot die bevolking gemaak. √ (enige 2)
- 5.7 Menslike bevolking is groter, √ dus word meer hulpbronne benodig. √  
Baie mense leef in armoede en vul hul inkomste aan deur stropery. √  
Daar is ook baie mense wat baie ryk word en statussimbole (soos uitgekerfde ivoorvoorwerpe) kan bekostig. √  
'n Groter menslike bevolking sal ook meer medikasie benodig √ en baie mense verkies natuurlike produkte. √ (4)
- 5.8 Hulpbronne word op so 'n manier gebruik dat dit huidige behoeftes kan bevredig √ en ook vir toekomstige generasies beskikbaar sal wees. √ (2)
- 5.9 Slegs die dele van die plant wat benodig word, moet versamel word. √  
Die res van die plant word ongeskonde gelaat, sodat dit weer kan groei. √  
Diegene wat oes moenie heeltyd plante in dieselfde gebied versamel nie, √ want dit kan plaaslike uitsterwing van die plant veroorsaak. √

Daar moet beperkings / kwotas wees vir die hoeveelheid plantmateriaal wat versamel kan word. ✓

'n Permit moet vereis word. ✓

Die versamel van plantmateriaal kan dalk tot sekere seisoene / tye van die jaar beperk word. ✓

Plante moet in kwekerye of by die huis gekweek word. ✓

(enige 5)

[24]

**Totaal: 69**