

HOOFSTUK 1

Hersieningsoefening Memo

- 1.1 Die vokaalletter wat die klem dra, is 'n lang klank. (1)
- 1.2 Die vokaalklank wat die konsonant voorafgaan is kort en dra nie die klem nie. (1)
- 1.3 Die vokaalklank wat die "n" voorafgaan is kort en dra die klem. (1)

- 2.1 **Klankgrepe:** rang-ski-king
Lettergrepe: rang-skik-king (2)
- 2.2 **Klankgrepe:** in-te-re-san-te
Lettergrepe: in-te-res-san-te (2)

- 3.1 skryf (1)
- 3.2 be- (1)
- 3.3 denkbeeld + ig + e / dink + beeld + ig + e (1)
- 3.4 vermaaklikheidsbedryf (1)
- 3.5 identifiseer (1)

- 4 **Eiename:** Kaapse Vlakte, Afrikaans, Kaaps
Soortname: vakansies, tannie, nefies, identiteit, vorm (8)

- 5.1 los (1)
- 5.2 oorspronklike (1)
- 5.3 nuwe (1)

- 6.1 Iemand wat nuwe woorde kan vorm. (1)
- 6.2.1 Hy praat baie. (1)
- 6.2.2 Ek hou daarvan. / Ek is goed daarmee. (1)
- 6.3.1 personifikasie (1)
- 6.3.2 vergelyking (1)
- 6.3.3 metafoor (1)
- 6.3.4 vergelyking (1)

[30]

HOOFSTUK 2

Hersieningsoefening Memo

1.1	die	(1)
1.2	'n	(1)
1.3	hemel	(1)
1.4	kenner	(1)
1.5	ore	(1)
1.6	tragiese	(1)
1.7	Dolverlief / smoorverlief	(1)
1.8	Valentynsdag	(1)
1.9	Tuinpiekniek	(1)
1.10	blyste	(1)
2.1	Word Thabo 'n uitsonderlike liefdesghoeroe?	(1)
2.2	Is hy in die sewende hemel vandat hy haar ontmoet het?	(1)
2.3	Sleep hy vlerk by die meisie op die hoek?	(1)
2.4	Was Romeo en Juliet se liefde so tragies?	(1)
2.5	Koop Thabo 'n roos vir Thando?	(1)

[15]

HOOFSTUK 3

Hersieningsoefening Memo

1.1	wenssin	(1)
1.2	vraagsin	(1)
2	doodseker	(1)
3	hoendertande	(1)
4	finansiële	(1)
5	My kinders is dikwels negatief, want hulle dink daar is nie 'n werktoekoms in SA nie.	(1)
6	Suid-Afrika	(1)
7	Dis so moeilik om hulle positief te motiveer	(1)
8	gelleenthede = geleenthede gebryk = gebruik	(2)
9.1	ontronding	(1)
9.2	vokaalreduksie	(1)
9.3	assimilasie	(1)
9.4	assimilasie	(1)
10	Saamgesteld. Daar is meer as een werkwoord.	(1)

[15]

HOOFSUK 4

Hersieningsoefening Memo

1.1	ill.	(1)
1.2	JHB.	(1)
1.3	hst.	(1)
1.4	km/h	(1)
1.5	lab.	(1)
1.6	m.	(1)
1.7	n.a.v.	(1)
1.8	hosp.	(1)
2.1	met behulp van	(1)
2.2	hektaar	(1)
2.3	Indië / Indiese/ Indiaanse	(1)
2.4	kookpunt	(1)
2.5	lopende rekening	(1)
2.6	maand	(1)
3.1	LPR	(1)
3.2	HMK	(1)
3.3	KAF	(1)
3.4	NUMSA	(1)
3.5	JE/JEB	(1)
3.6	IMN	(1)
4.1	stomende	(1)
4.2	kokende	(1)
4.3	suisende	(1)
4.4	laggende	(1)
4.5	herkouende	(1)
4.6	kouend	(1)
4.7	singend	(1)
4.8	fronsend	(1)
4.9	smeltende	(1)
4.10	kwylend	(1)
5.1	vraagsin	(1)
5.2	bevelsin	(1)
5.3	stelsin	(1)
5.4	vraagsin	(1)
5.5	onkenningsin	(1)
5.6	gelukwensing	(1)

[36]

HOOFSTUK 5

Hersieningsoefening Memo

- 1 By die Randse Paasskou is daar nie net kosstalletjies waar jy kan gaan inloer nie. Jy kan gaan kennismaak met Professor Bryan Claassen of soos almal hom ken, Snake Bite Joe. Hy laat jou vlak by Suid-Afrika se gevaarlikste slange, die pofadder en die spoegkobra, staan terwyl hy jou van dié reptiele vertel. (12)
- 2 Professor Claassen sê: "Die pofadder is verantwoordelik vir sowat 70% van alle slangbyte in Suid-Afrika." (2)
- 3 Pofadders is vet, lui en hulle beweeg baie stadig. (2)
- 4 Tog pik hy binne 'n oogknip, al hou hy nie van beweeg nie. (2)
- 5 Jy kan enige adder uitken aan sy growwe skubbe, sy vet lyf en die feit dat hy altyd in 'n reguit lyn seil. (2)
- 6 intimideer (1)
- 7 oë (1)
- 8 be-we-ging (oop, oop, geslote) (1)
- 9 vyftien (1)
- 10 mi-NU-te (1)
- 11 Ek **was** siek.
Die kers se **was** val op my hand. (1)
- 12 bedreig/onveilig (1)
- 13.1 Een van die kinders vra/wil weet: "Wat eet slange?" (2)
- 13.2 Claassen roep uit: "Stout kinders!" (2)
- 13.3 Iemand vra/wil weet: "Hoe lank neem dit om dood te gaan as 'n pofadder jou pik?" (2)
- 13.4 Claassen antwoord: "Dit hang af hoeveel gif die slang gebruik." (2)
- 14 Claassen was van kleins af lief vir slange. Sy ma het nie daarvan gehou dat hy of sy broers slange moes huis toe bring nie. Hulle het nie altyd na hulle ma geluister nie. (5)

[40]

HOOFSTUK 6

Hersieningsoefening Memo

- 1 Iemand vra: "Kan jy leierskap omskryf?" ✓ (1)
- 2 de-fi-ni-sie ✓ (1)
- 3 Iemand wat geen oefening doen nie (*couch potato*) ✓ (1)
- 4 leenwoord (Frans) ✓ (1)
- 5 Hulle sal hul nie **morsdood** skrik en "doef" flou val vir uitdagings nie. ✓ (1)
- 6 klanknabootsing ✓ (1)
- 7 Op **Werkersdag** ✓ sal leiers die skares oor produktiwiteit toespreek. (1)
- 8 Dis daardie nuusberigte wat onderaan die TV-skerm in die vorm van 'n bandstrokie verskyn en van links na regs oor die skerm rol. ✓ (1)
- 9 Mandela het ons geleer dat hy al bang was. Maar **hy** ✓ het nie toegelaat dat **sy** ✓ vrees **hom** ✓ onderkry nie. (3)
- 10.1 Sommige kenners sê: "✓Mense beskik oor 'n natuurlike geneigdheid en 'n gawe om te lei, maar talente moet ontwikkel word." ✓ (2)
- 10.2 Ander persone sê weer: "✓As jy nie oor natuurlike leierseienskappe beskik nie, kan jy definitief jou kennis en vaardighede ontwikkel." ✓ (2)

[15]

HOOFSTUK 7

Hersieningsoefening Memo

1.1	skip	(1)
1.2	verdwyn	(1)
1.3	bekend	(1)
1.4	vliegtuig / vlieg	(1)
1.5	dodelik / dood	(1)
1.6	interessant	(1)
1.7	Amerika	(1)
1.8	identifiseer	(1)
2	mite, see, torpedo, publiek, aandag, eiland, area	(6)
3	dié, hierdie	(2)
4.1	Die mite oor die Bermuda-driehoek het in 1950 begin.	(1)
4.2	Meer as 'n 1000 vliegtuie en skepe het spoorloos verdwyn.	(1)
4.3	Soms is wrakke opgespoor sonder enige bemanning of passasiers.	(1)
4.4	Die teorieë van elektroniese mis is een van die gewildste verdwyningsteorieë.	(1)
4.5	Die elektriese gelaai mis veroorsaak dat vliegtuie of skepe se instrumente onklaar raak.	(1)
4.6	Baie fliks is al oor dié verskynsel gemaak.	(1)
4.7	Baie skrywers het oor die verskynsel begin skryf.	(1)
4.8	Baie vrae is vandag steeds onbeantwoord.	(1)
4.9	Is daar dalk ander dele van die land waar so iets onwetend gebeur?	(1)
4.10	Lees self meer oor die verskynsel!	(1)

[26]

HOOFSTUK 8

Hersieningsoefening Memo

Die opsomming moet as volg nagesien word:

- ☐ **Puntetoekenning:**
7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
3 punte vir taal
- ☐ **Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:**
1–3 korrekte feite: 1 punt
4–5 korrekte feite: 2 punte
6–7 korrekte feite: 3 punte
- ☐ **Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:**
6–7 korrekte aanhalings: geen punte vir taal word toegeken nie
1–5 korrekte aanhalings: 1 punt vir taal word toegeken

L.W. – Getal woorde:

- ☐ Nasieners moet die getal woorde verifieer.
- ☐ Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
- ☐ Indien die maksimum getal woorde oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 70-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.

Teks	Moontlike opsomming
Wil jy geld leen vir iets sinvols soos om 'n huis te koop of om te gaan studeer, of het jy geld nodig vir luukses soos 'n vakansie of 'n nuwe selfoon? Voordat jy gaan geld leen, moet jy baie goed besin.	Dink mooi voordat jy geld leen./Moenie geld leen vir luukses nie./Leen net geld as dit vir iets sinvols is.
As die kredietverskaffer vir jou 'n blanko krediet-ooreenkoms gee om te onderteken, moet jy weet dis verkeerd. Jy gaan geen beheer hê oor die inligting wat later op daardie vorm bygevoeg word nie.	Moet nooit 'n blanko kredietooreenkoms teken nie.
Maak altyd seker jy verstaan presies wat op die krediet-ooreenkoms staan as jy gaan geld leen.	Jy moet verstaan wat op jou kredietooreenkoms staan.
Onthou daar is 'n afkoeltydperk van vyf werksdae as die kredietooreenkoms nie by die kantore van die krediet-verskaffer onderteken is nie. Dit beteken dat as jy binne vyf dae agterkom jy het 'n fout gemaak om die geld te gaan leen, kan jy die transaksie stop.	Jy kan 'n afkoelperiode gebruik om 'n kredietooreenkoms te kanselleer.
Sal jy die nuwe betaling kan bekostig nadat jy vir al jou ander dinge betaal het? 'n Maandelikse begroting kan jou help om kop bo water te hou, ook as daar miskien onbeplande uitgawes kom.	Stel elke maand 'n begroting op.
Dit is altyd 'n goeie idee om te spaar. Jy behoort elke maand minstens 15% van jou inkomste te spaar.	Spaar ten minste 15% van jou inkomste elke maand.
As jy laat of glad nie betaal nie, moet jy jou krediet-verskaffer dadelik laat weet. Probeer ander reëlings tref as jy sien jy gaan nie 'n paalement kan betaal nie.	Laat weet jou kredietverskaffer as jy nie kan bybly met jou paalemente nie.

HOOFSUK 9

Hersieningsoefening Memo

1.1	nogtans	(1)
1.2	trouens	(1)
1.3	gevolglik	(1)
1.4	daarom	(1)
1.5	terwyl	(1)
1.6	omdat	(1)
1.7	tog	(1)
1.8	tensy	(1)
1.9	en	(1)
1.10	want	(1)

2	Van Breda's	babas	
	Glam Guru's	Lesedi'tjie	
	Marais'tjie	DSTV's	
	Otto's	dramas	
	Du Toits	as't ware	(10)

[20]

HOOFSTUK 10

Hersieningsoefening Memo

- | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|-----|--------------|-----|-----|----------|-----|
| 1.1 | klipharde | (1) | 1.4 | vuurwarme | (1) | 1.7 | stokoue | (1) |
| 1.2 | piepkleine | (1) | 1.5 | spieëlgladde | (1) | 1.8 | doodmoeë | (1) |
| 1.3 | dolleë | (1) | 1.6 | stokdowe | (1) | | | |
-
- 2.1 Ek het nog altyd net deur die Karoo gery. (1)
- 2.2 Min het ek geweet dat die spekboom so 'n unieke plant is! (1)
- 2.3 Mense gebruik die blare in hulle sop. (1)
- 2.4 Diere eet die klein en groen blaartjies. (1)
- 2.5 Dié plant vermindeer die koolstofdioksied in die lug. (1)
- 2.6 Boomplantweek duur van 1 – 7 September. (1)
-
- 3.1 Zuko het al sy klasmaats vertel dat hy deel van die #spekkies-projek gaan word. (1)
- 3.2 Spekbome is in komposspotte geplant en aan mense verkoop. (1)
- 3.3 Andiswe het hom gevra hoekom hy soveel moeite doen. (1)
- 3.4 Zuko het haar geantwoord dat hy iets vir sy gemeenskap wou doen. (1)
- 3.5 Hy het gevoel dat hy mense bewus moet maak van hulle verantwoordelikheid teenoor die natuur. (1)
- 3.6 Andiswe het gesê hy sou 'n inspirasie vir almal wees! (1)
-
- | | | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|
| 4.1 | boud | (1) | 4.3 | brei | (1) | 4.5 | hael | (1) |
| 4.2 | grote | (1) | 4.4 | leuen | (1) | 4.6 | styl | (1) |
-
- 5.1 Die kinders sit almal in die skool se **saal**.
Ek **saal** die perd op sodat ek daarop kan sit. / My fiets se **saal** maak my seer. (1)
- 5.2 Ek **nooi** my vriende na my partytjie uit.
In die ou dae het mense van 'n **nooi** en 'n kêrel gepraat. (1)
- 5.3 Jy moet jou voete **lig** as jy oor die hekkies spring.
Skakel asseblief die **lig** aan. (1)
- 5.4 Ek kon die **gas** in die kombuis ruik – die gasbottel lek al weer!
My broer was 'n **gas** by die matriekafskeid. (1)
- 5.5 My papegaai trek elke dag een **veer** uit sy vlerk.
Die gebreekte **veer** in my oorlosie veroorsaak heeltyd dat ek laat is. (1)
- 5.6 Moenie my **keer** om nou te loop nie!
Dit was die laaste **keer** dat jy die antwoord uitskreeu! (1)
- 5.7 **Bly** asseblief en kuier nog 'n bietjie langer?
Ek was baie **bly** toe my suster by ons kom kuier het. (1)
- 5.8 In die kunsklas moet ons dikwels met houtskool **teken**.
Die donderweer was 'n **teken** dat daar reën op pad is. (1)
- 5.9 Die sokkerspan **vertrek** môre op hulle toer.
Die **vertrek** waarin die vergadering gehou word, is net langs die skoolsaal. (1)
- 5.10 My **koppie** tee is yskoud – maak dit asseblief warm!
My papegaai draai gereeld sy **koppie** as ek hom onder sy vlerk kielie. (1)
-
- 6.1 Ek het gesorg dat ek **pynlik** netjies aangetrek is vir my werksonderhoud.
As jy wil hê die tandarts moet jou tand **pynloos** uittrek, moet jy nou stilsit! (2)
- 6.2 Mense praat maklik en **gevoelvol** oor die lot van armes, maar doen niks daaraan nie.
Moenie met my **gevoelens** speel nie – jy gaan sleg tweede kom! (2)

[40]

HOOFSTUK 11

Hersieningsoefening Memo

- | | | |
|------|---|-----|
| 1.1 | boodskappe | (1) |
| 1.2 | nuus | (1) |
| 1.3 | navigeer | (1) |
| 1.4 | foon | (1) |
| 1.5 | inligting | (1) |
| 1.6 | grappies | (1) |
| 1.7 | kommunikeer | (1) |
| 1.8 | Gebruikers | (1) |
| 1.9 | internet, vriend(e) | (1) |
| 1.10 | eie | (1) |
| | | |
| 2.1 | Verlede jaar het jy hierdie terme en hul afkortings raakgeloop toe jy by Twitter aangesluit het. | (1) |
| 2.2 | Hierdie sin is 'n voorbeeld van 'n <u>enkeltvoudige</u> sin omdat daar net <u>een</u> werkwoord is. | (1) |
| 2.3 | In die toekoms sal jy 'n gespreksonderwerp so aandui. | (1) |
| 2.4 | Word baie vinnig deel van die gesprek. | (1) |
| 2.5 | Jy kan persoonlike kontakte wêreldwyd hê wat fantastiese gesprekke deur Twitter met jou sal voer. | (1) |
| | | |
| 3.1 | "My aarde!" / "Ek glo dit nie!" | (1) |
| 3.2 | "Ek is jammer. Ek het dit nie tydens my opleiding geleer nie en ook nie by my vorige werk nie." | (2) |
| 3.3 | "Dis alles reg, Jonathan. Plaas die vurk, nes gewoonlik, regs van die bord. Selfone op tafels dui op swak maniere." | (2) |

[20]

HOOFSTUK 12

Hersieningsoefening Memo

1	langbeenseun	(1)
2	voorsetsel	(1)
3	figuurlik	(1)
4	sy	(1)
5	soortnaam/selfstandige naamwoord	(1)
6	bepaalde voornaamwoord	(1)
7	hulpwerkwoord	(1)
8	kompleks	(1)
9	voegwoord	(1)
10	uurtjies	(1)
11	jongman	(1)
12	werkwoord/selfstandige werkwoord	(1)
13	verhaal	(1)
14	Dit is met 'n hoofletter gespel./Benoem 'n spesifieke meisie (d.w.s. haar naam).	(1)
15	prys	(1)

[15]

HOOFSTUK 13

Hersieningsoefening Memo

1.1	waar	(1)
1.2	onwaar	(1)
1.3	onwaar	(1)
1.4	waar	(1)
2.1	bywoord van modaliteit	(1)
2.2	koppelwerkwoord	(1)
2.3	(attributiewe) byvoeglike naamwoord	(1)
2.4	betreklike voornaamwoord	(1)
2.5	onbepaalde voornaamwoord	(1)
2.6	tussenwerpsel	(1)
3.1	Lesedi sê dat sy die volgende dag 'n boek oor ruimteise gaan lees.	(1)
3.2	Michelle vra of sy die kaartjie die vorige dag gekoop het.	(1)
3.3	Lesedi sê dat sy eendag maan toe gaan.	(1)
3.4	Michelle sê dat sy liever net daar sal bly.	(1)
3.5	Lesedi sê dat sy haar nooit sal verstaan nie.	(1)

[15]

HOOFSTUK 14

Hersieningsoefening Memo

- | | | |
|------|---|-----|
| 1.1 | vyftien | (1) |
| 1.2 | jaar | (1) |
| 1.3 | jaar | (1) |
| 1.4 | uur | (1) |
| 1.5 | twee-uur | (1) |
| 1.6 | halfag | (1) |
| 1.7 | eerste | (1) |
| 1.8 | 100 meter | (1) |
| 1.9 | derde | (1) |
| 1.10 | laaste | (1) |
| 1.11 | negende | (1) |
| 1.12 | eerste | (1) |
| | | |
| 2.1 | Daar is baie kinders wat nooit matriekafskeidklere kan bekostig nie. / Daar is nie baie kinders wat altyd matriekafskeidklere kan bekostig nie. | (1) |
| 2.2 | Hulle laat hulle nie onderkry omdat hulle nie duur rokke gaan aanhê nie. | (1) |
| 2.3 | Dit staan nêrens dat duur rokke en aandpakke die doel van 'n matriekafskeid is nie. | (1) |
| 2.4 | Daar is nie baie leerders wat bo hulle omstandighede uitstyg nie. | (1) |
| 2.5 | Weet jy van niemand wat in jou gemeenskap iets besonders gedoen het nie? | (1) |
| 2.6 | Het jy nog nooit iets vir jou skool gedoen nie? | (1) |
| 2.7 | Niemand is altyd lus om iets spesiaals vir ander mense te doen nie. | (1) |
| 2.8 | Ek het nog nie begin om geld vir ons matriekafskeid in te samel nie. | (1) |
| 2.9 | Miskien moet ons nie ophou om na geleenthede te soek nie. | (1) |
| 2.10 | Jy moet nooit die geleenthede deur jou vingers laat glip nie. / Jy moenie altyd die geleenthede deur jou vingers laat glip nie. | (1) |
| | | |
| 3.1 | Nee, ek het nog nooit van die leerders by Oaklands Hoërskool gehoor nie. | (1) |
| 3.2 | Nee, mense het nie net op Facebook van die groep leerders gelees nie. | (1) |
| 3.3 | Nee, hulle aansoeke vir skenkings is nie elke keer aanvaar nie. | (1) |
| 3.4 | Nee, Themba het nie geweet die projek gaan sy lewe verander nie. | (1) |
| 3.5 | Nee, leerders hoef nie hierdie projek aan te pak nie. | (1) |
| 3.6 | Nee, Washiela moenie net vir drie rokke en drie aandpakke vra nie. | (1) |
| 3.7 | Nee, niemand het sowel rokke en pakke as grimering geskenk nie. | (1) |
| 3.8 | Nee, ek weet van niemand om 'n skenking voor te vra nie. | (1) |
| 3.9 | Nee, ek het geensins 'n idee hoe gelukkig die leerders is nie. | (1) |
| 3.10 | Nee, jy moenie sulke stories wegsteek nie! | (1) |

[32]

HOOFSTUK 15

Hersieningsoefening Memo

- | | | |
|----|---|-----|
| 1 | woning, tydstip | (2) |
| 2 | Op daardie oomblik het ek nie geweet waarom ek gebore is nie. | (1) |
| 3 | voorgond, later | (2) |
| 4 | Figuurlik, want dit was nie regtig mis wat voor die son verdwyn het nie, maar die gedagte om 'n rekenmeester te word. | (1) |
| 5 | iets verdwyn baie vinnig | (1) |
| 6 | gehoorde | (1) |
| 7 | Pretty het ses maande opera gevoelvol in Milaan gesing. | (4) |
| 8 | British Airways se advertensie is deur Yende op TV gesien. | (1) |
| 9 | denotatief | (1) |
| 10 | Sy is 'n ligstraal/maak hul harte warm. | (1) |

[15]

HOOFTUK 16

Hersieningsoefening Memo

1.1	ho-lo-gram-me	(1)	1.7	kits-bank	(1)
1.2	spa-za-win-kel	(1)	1.8	teg-no-lo-gie-se	(1)
1.3	vi-rus	(1)	1.9	deur-sky-nen-de	(1)
1.4	moont-lik-heid	(1)	1.10	mu-siek-ster-re	(1)
1.5	oor-le-de	(1)	1.11	ku-ber-storm	(1)
1.6	dwin-gend	(1)	1.12	teg-niek	(1)
2.1	splinternuut	(1)	2.6	superslim	(1)
2.2	blakend gesond	(1)	2.7	smullekker	(1)
2.3	popmooi / wondermooi	(1)	2.8	veerlig	(1)
2.4	piepklein	(1)	2.9	wasbleek	(1)
2.5	wildvreemd	(1)	2.10	springlewendig	(1)
3.1	fenominale	(1)	3.6	innoverende	(1)
3.2	geweldadige	(1)	3.7	aangepaste	(1)
3.3	revolusionêre	(1)	3.8	frustrerende	(1)
3.4	individuele	(1)	3.9	humoristiese	(1)
3.5	sukksesvolle	(1)	3.10	hipnotiese	(1)
4.1	Engels				(1)
4.2	Frans				(1)
4.3	Engels				(1)
4.4	Xhosa				(1)
4.5	Xhosa en Zoeloe				(1)
4.6	Italiaans (sommige bronne erken ook Griekse afkoms)				(1)
4.7	Engels				(1)
4.8	Zoeloe				(1)
4.9	Zoeloe				(1)
4.10	Frans				(1)
5.1	sy, sy				(2)
5.2	haar				(1)
5.3	hulle				(1)
5.4	mekaar, hulle				(2)
5.5	haar, sy, hulle				(3)
5.6	sy, hy, sy				(3)

[54]

HOOFSTUK 17

Hersieningsoefening Memo

1	Ek weet dat jy hier is.	(1)
2	voegwoord	(1)
3	sintuiglike waarneming	(1)
4	Ek sien jou tog.	(1)
5	goudgeel	(1)
6	po-pu-le-re	(1)
7	aarselende	(1)
8	teenwoordige	(1)
9	persoonlike	(1)
10	wederkerige	(1)

[10]

HOOFSTUK 18

Hersieningsoefening Memo

1. Dit handel oor waarom muskiete net sekere mense byt EN wat jy kan doen as 'n muskiet jou byt. (2)
2. Die geluid wat die muskiet maak (as sy vlieg) □ en die bytslag. (2)
3. C personifikasie (1)
- 4.1 Dis nie regtig 'n rietjie nie./Dis 'n beskrywing van die muskiet se suigslurp./Dis figuurlik geskryf. (Of soortgelyk) (1)
- 4.2 Suigslurp (1)
5. Dracula is die naam van 'n vampier (wat bloed suig) □ en die muskiet leef ook van jou bloed. (2)
6. Sy het proteïen□ in jou bloed (brood)nodig het om haar eiers te lê/te kan voortplant. (2)
7. nektar, vrugtesappe en selfs vuil water (3)
8. Entomoloog (1)
9. In die artikel lees ons wel dat jy antihistamienroom by die apteek/dokter kan kry (vir die jeuk van muskietbyte.) (1)
10. Die woordkeuse maak dit 'n ligte leesstuk (Kan ook voorbeelde noem)
Die humoristiese beskrywing van die muskiet maak dit ligte leesstof. (Kan ook voorbeelde noem) Enige EEN of soortgelyk (1)
11. Die gevare van muskietbyte (malariamuskiet)/waar hulle uitbroei/ wetenskaplike naam (Of soortgelyk) (1)

TOTAAL: 16