Generiese rubriek: Tekenvaardighede

Gebruik die volgende rubriek om tekenvaardighede te assesseer:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Assesserings-kriteria | 2 punte | 1 punt | 0 punte |
| Opskrif | Toepaslike opskrif; opskrif onderstreep | Toepaslike opskrif; nie onderstreep nie | Geen opskrif nie/opskrif nie korrek nie; nie onderstreep nie |
| Teken-vaardighede | Netjiese tekening in potlood gedoen | Tekening is in pen gedoen | Geen tekening nie |
| Tekening het uitstekende proporsies | Proporsies van tekening is aanvaarbaar | Geen tekening nie/proporsies onaanvaarbaar |
| Tekening is ’n akkurate weergawe van die struktuur | Tekening meestal akkuraat, maar nie ’n ware weergawe van die struktuur nie | Geen tekening nie/tekening onaanvaarbaar en onakkuraat |
| Tekening het uitstekende grootte en vorm | Aanvaarbaar tekening; grootte en vorm nie optimaal nie | Geen tekening nie/tekening te groot of te klein en onduidelik |
| Eenvoudige, soliede lyntekening; geen skaduwing of kleur aanwesig nie | Tekening het ’n bietjie skaduwing of kleur | Geen tekening nie/tekening bevat kleur en skaduwing |
| Skaal en vergroting korrek aangedui | Skaal en vergroting aangedui, maar nie akkuraat nie | Skaal en vergroting nie aangedui nie |
| Byskrifte | Akkurate byskrifte | Byskrifte verskaf, maar nie almal korrek nie; party byskrifte ontbreek | Geen byskrifte nie |
| Byskriflyne is eweredig gespasieer | Byskriflyne is nie eweredig gespasieer nie; byskriflyne kruis mekaar | Geen byskriflyne nie |
| Netjiese byskriflyne in potlood gedoen | Byskriflyne verskaf, maar in pen gedoen | Geen byskriflyne nie |

**Totaal: 20 punte**

Gebruik die volgende tabel om die punte na die sewepuntskaal om te skakel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Graderingskode | Prestasie aanduider | Persentasie (%) | Punt behaal |
| 7 | Uitstekende prestasie | 80–100 | 16–20 |
| 6 | Lofwaardige prestasie | 70–79 | 14–15 |
| 5 | Aansienlike prestasie | 60–69 | 12–13 |
| 4 | Voldoende prestasie | 50–59 | 10–11 |
| 3 | Redelike prestasie | 40–49 | 8–9 |
| 2 | Elementêre prestasie | 30–39 | 6–7 |
| 1 | Nie behaal nie | 0–29 | 0–5 |